

Historia del deporte en la localidad. Modelo teórico-metodológico para su tratamiento

History of Sport in the Locality. Theoretical-Methodological Model for its Treatment

Enmanuel Adrian Figueredo de la Rosa

Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte de Guantánamo, Cuba

RESUMEN

Se propone un modelo teórico metodológico para desarrollar investigaciones históricas deportivas en las localidades, a partir de un enfoque sistémico estructural y funcional que ofrece dimensiones, indicadores, etapas de estudio, aspectos importantes para su elaboración, que al mismo tiempo se convierten en guía metodológica derivada de las concepciones didácticas e historiográficas más utilizadas. Se emplearon las principales concepciones desde el paradigma cualitativo y específicamente el diseño humanístico-interpretativo, así como el método histórico tendencial vinculado al conocimiento de las distintas etapas de los objetos en su sucesión cronológica, para conocer la evolución y desarrollo del objeto o fenómeno de la investigación, además de la evaluación de los criterios de expertos en esta materia. Se elaboran también esquemas, submodelos para organizar, estructurar y aportar los hechos más relevantes de una localidad, desde la concepción historiográfica. El modelo propuesto potencia las investigaciones históricas en el deporte local; su concepción permite relacionar los indicadores y etapas, a partir de la guía metodológica.

Palabras clave: historia, modelos, deportes, planificación, historia regional, historia local, historia del deporte

ABSTRACT

It is proposed a theoretical-methodological model to develop historic sport investigation in localities, according to a systemic, structural and functional focus that offers dimensions, indicators, study stages, important aspects for its elaboration, that at the same time are connected as a methodological guide derivated to the didactic conceptions and a historiographical way used. It were used the principal conceptions since the qualitative paradigm and specifically the humanistic design interpretative such as the historic-tendencial method vinculated to the knowledge of the different stages of the objects in their chronological succession, to know the evolution and development of the object or phenomenon of investigation, besides the evaluation of the experts in this matter. They were elaborated scheme, sub-models to organize, structure and apport the more relevant things of a locality since the historiographical conception. The proposed model possibilitate the historical investigations in the local sport, it conception permits to relate the indicators and stages, since the methodological guide.

Key Words: regional history, local history, sport history

INTRODUCCIÓN

En la actualidad las investigaciones históricas locales ocupan un eslabón importante en el desarrollo de las estrategias trazadas por la máxima dirección del movimiento deportivo cubano, en función de la preparación de nuestros atletas para futuras competencias y de los profesionales, dirigentes y especialistas, quienes necesitan profundizar en las tradiciones que a lo largo de la historia han marcado un modelo en el quehacer deportivo a nivel mundial.

Cuando hablamos de concepciones históricas locales, rápidamente ofrecemos la idea de otorgarles a los investigadores el rescate del inicio de un deporte o el lugar donde por primera vez se jugó o se realizó alguna actividad deportiva; sin embargo, la realidad es otra. Necesitamos enseñar y preparar a nuestros profesionales del sector deportivo que la historia es parte de los componentes que integran la preparación del deportista y la formación científica, pedagógica y académica de nuestros expertos y entrenadores. Esta propuesta va más allá del estudio historiográfico y de su metodología

actual, que desde el punto de vista deportivo les facilita a nuestros investigadores alcanzar resultados excelentes en futuras competencias o actividades recreativas.

La concepción histórica sigue ausente en las modelaciones actuales, también las definiciones de nuestros investigadores locales y nacionales quedan pobres en esta dirección, lo que permite, a partir de estas perspectivas, que se encomiende la elaboración de un modelo teórico-metodológico desde la proyección histórica para facilitarle a nuestros investigadores el acercamiento a un mundo real y cotidiano.

Existen diversas opiniones de cómo debemos redactar el informe final de un acontecimiento, hechos, pasatiempos, resultados, relatos, descubrimientos, entre otros; sin embargo, no se ha podido concretar o diseñar un modelo apropiado que conduzca al historiador a organizar sus ideas. Cada historiador, según su experiencia, conduce los argumentos escritos a partir de los métodos y técnicas investigativas, desde la concepción social e histórica. A pesar de esto podemos señalar que los modelos educativos y didácticos, entre otros, todavía no alcanzan las perspectivas deseadas para este tipo de investigación.

En correspondencia con lo anterior la Dra. C. Hortensia Pichardo (1973) afirma que:

... la Historia es una de las ramas más importantes del conocimiento humano, base fundamental de la cultura de todo profesional, no importa cuál sea su especialidad y sobre todo fuente imprescindible para la formación ideológica de los ciudadanos de cada país". (p. 3)

Plantea además que

"No es posible concebir un miembro de una comunidad social sin el conocimiento preciso de su historia. Esto, indiscutiblemente, le permitirá amar sus raíces, comprender el presente y ayudar conscientemente a forjar el futuro de su país y de la humanidad..." (p. 3)

El estudio diagnóstico y la experiencia como investigador reflejan los principales problemas en la manera de enseñar y estructurar la investigación histórica desde la perspectiva deportiva:

Amplia investigación en el campo de los valores, deportes olímpicos y líneas de investigación de carácter nacional.

El estudio de la historia local en el deporte es pobre desde la concepción metodológica.

Carencia de instrumentos y técnicas para potenciar y desarrollar investigaciones históricas.

Estas reflexiones nos condujeron a conocer la principal insuficiencia, que sería sin duda la limitación de modelos que conduzcan a desarrollar investigaciones históricas locales en el deporte.

Los resultados del diagnóstico y lo expuesto anteriormente nos permitieron plantear el siguiente problema científico: ¿cómo potenciar las investigaciones históricas locales en la actividad física deportiva de la provincia Guantánamo?

Principal aporte del tema:

Ofrece una metodología con dimensiones e indicadores para las investigaciones históricas relacionadas con el deporte a nivel local, a partir de un modelo teórico-metodológico, desde las posiciones del materialismo histórico, que parte de las teorías historiográficas actuales sobre la historia regional y local, la historia de la cultura y la historia de las mentalidades, teniendo en cuenta las particularidades propias del deporte como parte integral de la cultura de un pueblo en una época determinada.

Propuesta del modelo teórico-metodológico para desarrollar investigaciones históricas en el deporte

Propuesta metodológica

Este modelo utiliza símbolos para designar las propiedades del sistema real que se desea estudiar. Tiene la capacidad de representar las características y relaciones fundamentales del fenómeno, proporcionar explicaciones y servir como guía para generar hipótesis teóricas, es un sistema interactivo de varios componentes que están presentes como constantes metodológicas básicas en el proceso de enseñanza deportiva. El modelo propuesto parte de la experiencia personal del autor como investigador histórico del deporte, razones que a lo largo de sus incursiones en este campo le han permitido hacer estos aportes, teniendo en cuenta los criterios actuales de esta materia. Es un modelo constructivo; con mayor carga holística, con parámetros de inclusión social, dimensión

humana del trabajo y la formación y el contexto sociológico del trabajo. Se parte de la premisa de la participación más plena de los individuos en la discusión y comprensión de problemas.

Es un ejemplo de modelo teórico, la teoría de la actividad nerviosa, excitación e inhibición, su movilidad y equilibrio como características fundamentales de la actividad nerviosa superior del hombre. De igual modo, constituye un modelo teórico la concepción (Rubinstein, 1964), que postula el análisis, síntesis, abstracción y generalización como operaciones básicas del pensamiento. Frecuentemente los símbolos y fórmulas de la matemática y la lógica son utilizados para la elaboración del modelo teórico, como lo encontramos en la teoría del pensamiento de Jean Piaget (1976).

Es necesario conocer que la modelación teórica es la acción mental que posibilita al hombre, mediante análisis y abstracción, revelar los rasgos y relaciones esenciales del objeto o fenómeno que estudia para construir un modelo.

El modelo propuesto, como resultado del método de modelación, es una representación abstracta de la realidad, y al mismo tiempo es la concreción de una concepción sistémica de la organización histórica del régimen de trabajo para el deporte y la cultura física.

El enfoque sistémico se evidencia al analizar la actividad del deporte dentro del desarrollo histórico local, sus dimensiones e indicadores lo manifiestan. Este enfoque fue aplicado en la construcción del modelo teórico que permitió resolver el problema y fue demostrado en la práctica del quehacer deportivo.

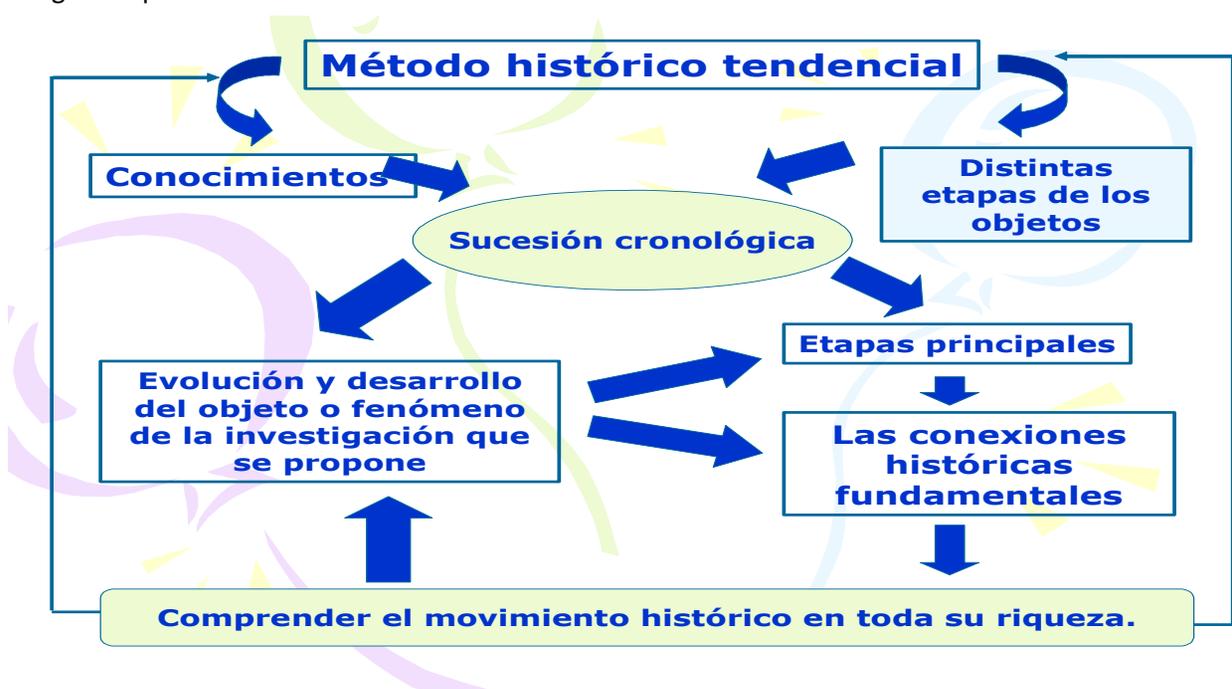
Para la elaboración del modelo teórico propuesto se tuvieron en cuenta seis momentos que permitieron interrelacionar la concepción científica del problema planteado con la situación problemática inicial y, al mismo tiempo, lograr los alcances historiográficos del investigador a la labor investigativa de la historia del deporte, en sus diferentes modalidades y necesidades.

Principios del modelo: se caracteriza por la seriedad y veracidad de los datos expuestos e investigados; logra atraer al investigador a sus concepciones metodológicas sobre la historia local en el deporte. Ofrece todos los elementos necesarios para su ejecución y demostración; conjuga todas las técnicas y los principales métodos científicos.

Métodos: analítico y sintético, enfoque sistémico estructural funcional e histórico tendencial (Fig. 1).

Cualidades: este modelo reúne todos los algoritmos de trabajo desde diferentes concepciones historiográficas que permiten potenciar sus aportes en la práctica.

Fig. 1. Esquema no. 2



Momentos del modelo:

Definir la concepción del principio de la investigación y el basamento teórico que la conduce.

Definir el tipo de investigación y sus características, necesarias para conducir al investigador hacia una investigación clara y precisa. Los períodos no son más que la ubicación donde el investigador selecciona los datos que va a ofrecer. Los géneros tienen relación con el tipo de investigación, según la información conseguida y se definirá si es una monografía, compilación u otra.

1 ¿Qué se evalúa?

Se evalúan necesidades e impactos que se esperan; que la investigación que realizamos esté a la altura de las necesidades encomendadas.

2 ¿Qué investigamos?

Investigamos el surgimiento, desarrollo y resultados de una actividad en materia de deporte, desde una instalación deportiva, hasta la actuación de un atleta o gloria deportiva. Cuáles han sido los impactos o aportes detectados en el proceso, que deben ser conocidos por la población o el sector deportivo.

3 ¿A dónde va dirigida nuestra investigación?

Va dirigida a conocer el desarrollo de nuestros atletas, ex atletas, glorias deportivas; cuándo fueron creadas las instalaciones deportivas, instituciones relacionadas con el deporte; fundadores del proceso deportivo en determinadas etapas de estudio que se proponen; así como otros acontecimientos importantes para su estudio.

4 ¿Cuáles son las fuentes que nos permiten obtener la información deseada?

Información de primera mano y documentos que demuestren la realidad de la investigación y puedan generalizarse.

5 ¿Adónde acudimos para obtener la información que pretendemos investigar y estructurar?

El investigador del deporte acude —para precisar, documentar, evaluar y exponer los resultados que ha realizado durante su investigación— a información fidedigna, además de otras vías que demuestren la existencia de la problemática.

El modelo desde su concepción abstracta:

Modelo N° 1: Permite iniciar una investigación histórica en el deporte de acuerdo al tipo de indicador o dimensión, como bien se observa en la estructura del modelo (Fig. 2); éste recoge los principales elementos que le permitirán al investigador organizar todo el proceso de su investigación, dar claridad y precisión a los resultados obtenidos, con el apoyo de las diferentes técnicas o instrumentos de investigación, y propósito y finalidad que éste valore en su curso.

Modelo No 1

Cómo iniciar una investigación histórica en el deporte de acuerdo al tipo de indicador o dimensión

Sub-modelos:

Sub-modelo N° 1: Estudio de personalidades, glorias deportivas y atletas destacados.

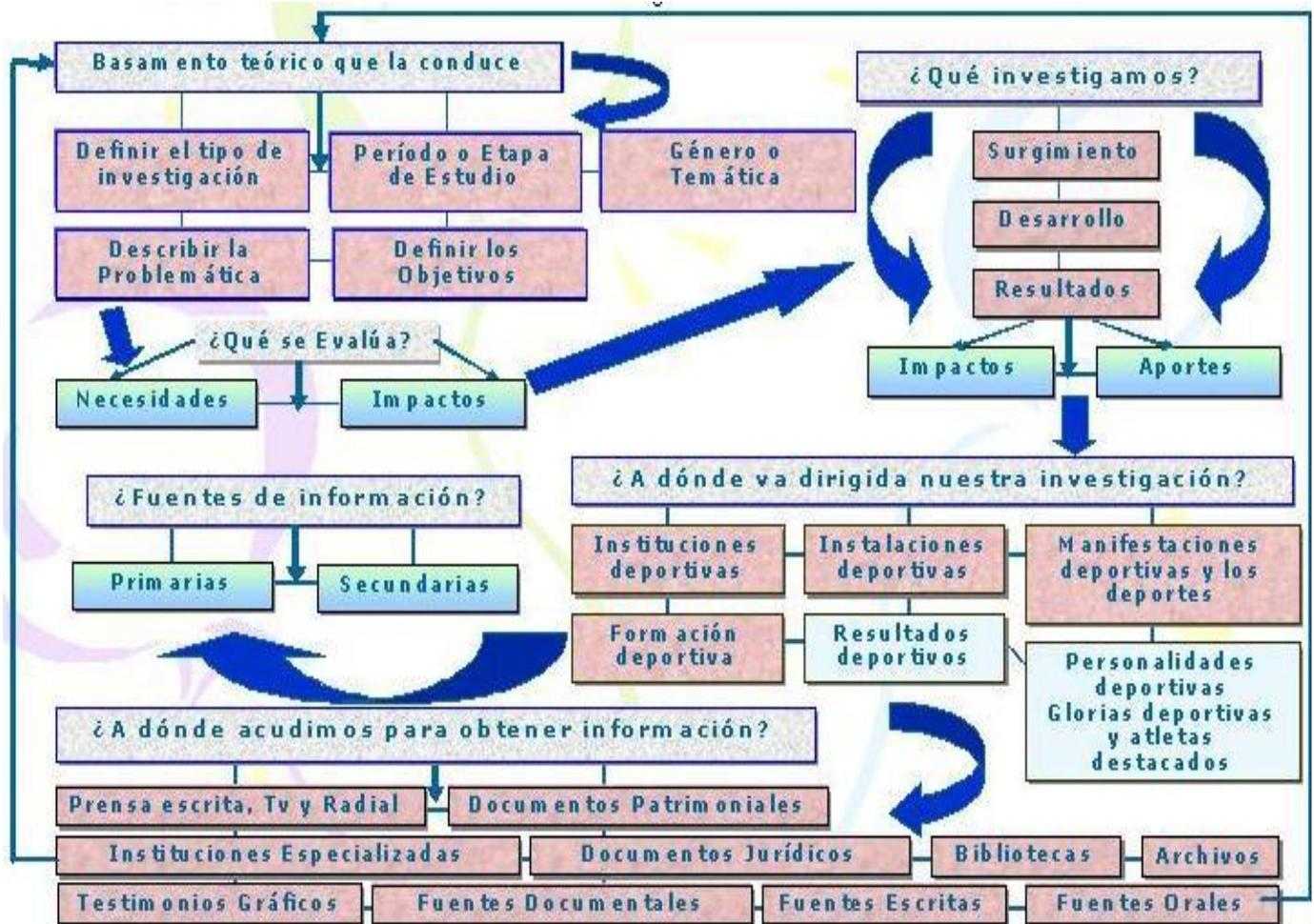
Resulta imprescindible el estudio de las personalidades del deporte. Este modelo (Fig 3) destaca un conjunto de indicadores que deben tenerse en cuenta para la correcta valoración de determinada personalidad y el desempeño de ésta en la actividad realizada. Su estructura funcional le permitirá, no solo descubrir la biografía, o compilación del sujeto, sino los valores y los resultados alcanzados en su vida profesional.

La combinación de la historia como elemento crucial dentro de la planificación deportiva (Fig° 4).

Sub-modelo N° 2: Refleja la combinación de la historia como elemento crucial dentro de la planificación deportiva, a partir de los resultados deportivos que se obtengan en diferentes planos y niveles competitivos; se tiene en cuenta la estrategia global de la dosificación deportiva, desde la macro estructura hasta la micro estructura; se organizan y destacan los antecedentes para la aceptación de una nueva planificación futura.

Sub-modelo N° 3: Permite realizar un estudio minucioso por períodos y etapas de la cultura física guatemalteca; su concepción está dirigida a resaltar los principales aspectos de cada espacio, desde la colonia, hasta la Revolución en el poder. Permite a los investigadores de la especialidad realizar una investigación más clara y precisa (Fig. 5).

Fig. 2. Modelo no.1. Cómo iniciar una investigación histórica en el deporte de acuerdo al tipo de indicador o dimensión



Principales aspectos a tener en cuenta en las diferentes actividades deportivas.

Instituciones deportivas e instalaciones.

Lugares y fechas. En caso de haber desaparecido ¿cuándo? y ¿por qué?

Propietarios o responsables.

Descripción de la institución o instalación.

Actividades que realizaban.

¿Quiénes las realizaban?

¿Quiénes las dirigían?

Resultados, reconocimientos y acontecimientos relevantes.

Destacados.

Impactos en la sociedad.

Valor histórico. Testimonios.

Personalidad y glorias deportivas

Nombre y apellidos.

Lugar, fecha de nacimiento y en caso de estar fallecido ¿cuándo?

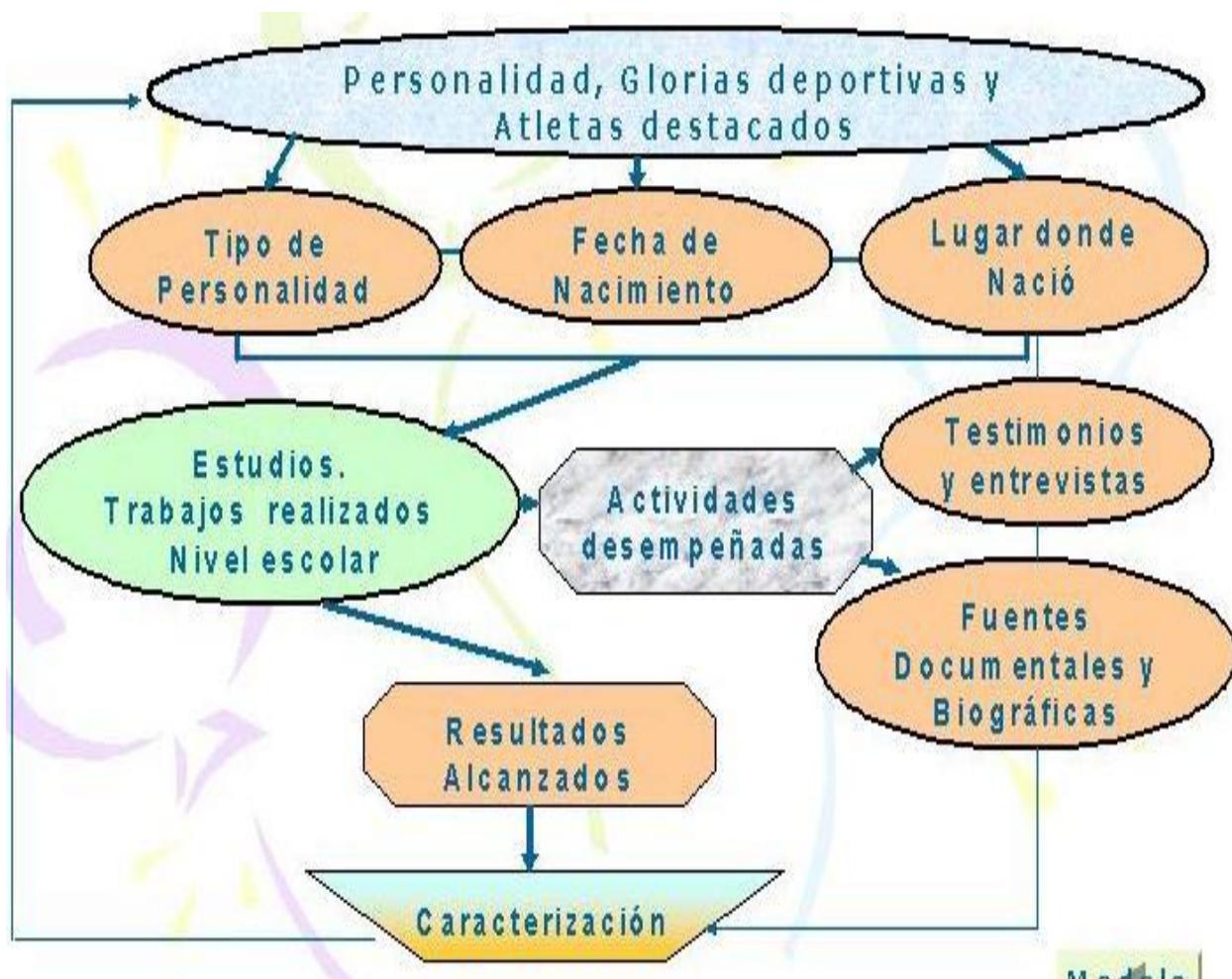
Procedencia familiar

Estudios realizados

Vínculo con el deporte

Lugares de trabajo

Fig. 3. Sub-modelo no. 1. Estudio de Personalidades



Resultados y reconocimientos

Impactos en su actividad

Valor histórico. Testimonios y hechos relevantes

Otras labores o incursiones.

Principales aspectos a considerar sobre la personalidad, gloria deportiva y atleta destacado.

1er. momento: Se refiere a datos generales, que incluyen: nombre y apellidos, lugar y fecha de nacimiento y procedencia familiar.

2do. momento: Cómo trascurrió su infancia, adolescencia, juventud y adultez. Lugares, fechas donde estudió, aspectos a destacar.

3er. momento: Vínculo con el deporte: fecha de comienzo y culminación, lugares, entrenadores, resultados y reconocimientos, acontecimientos relevantes y testimonios.

Resultados deportivos de un atleta.

Definir el deporte, evento, modalidad o especialidad.

Breves antecedentes de la actividad que desempeña: resultados de los antecesores y resultado actual.

Fechas y lugares de los resultados: Resultados alcanzados.

Entrenadores.

Contrincantes. Breve descripción

Marcas establecidas: personales y de envergadura, si existieron.

Descripción del logro de la planificación deportiva: Tonelaje, repeticiones, series y test

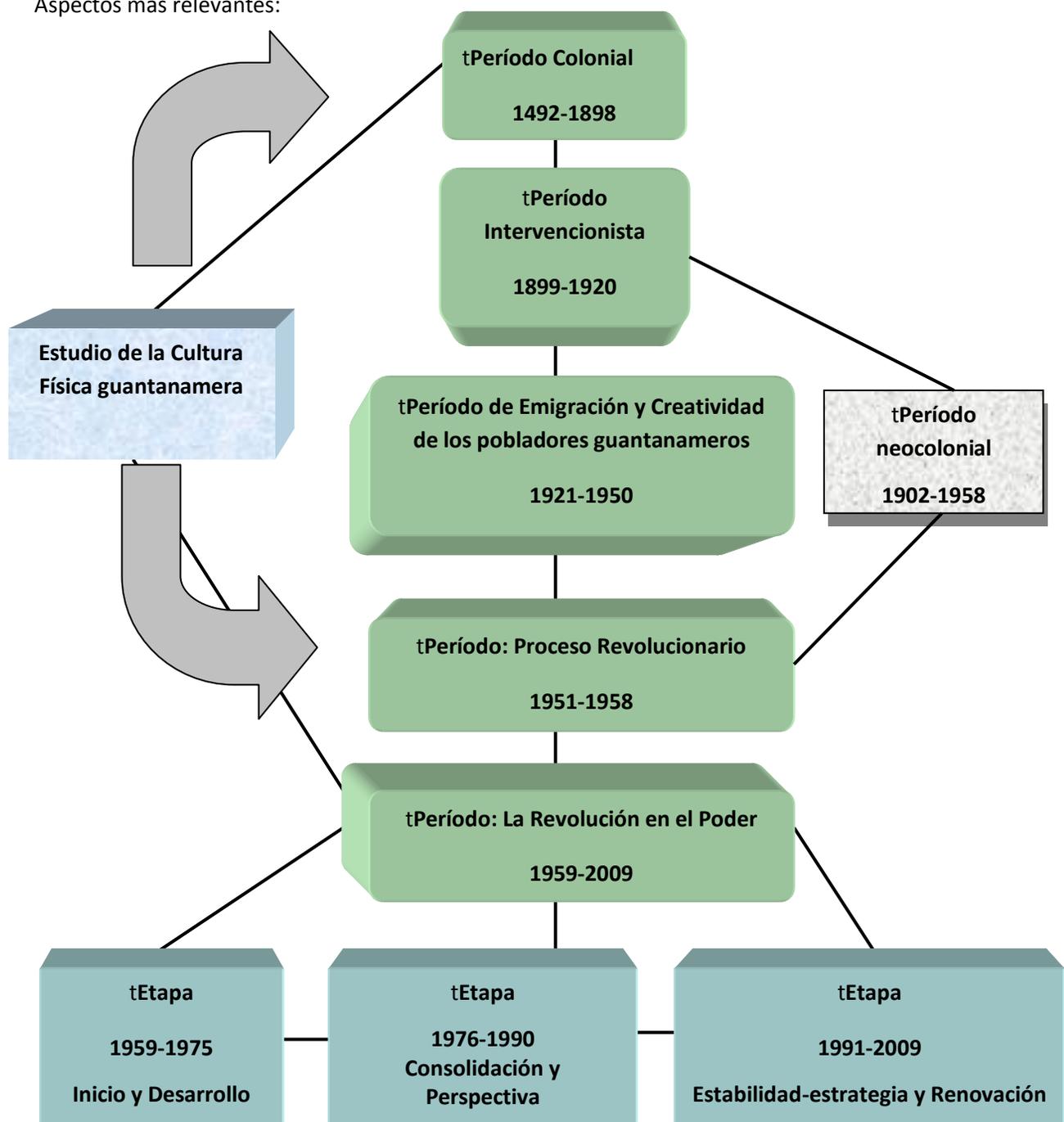
Fig. 4. Sub-modelo no. 2. Resultados Deportivos



- Pedagógicos.
- Reconocimientos.
- Impactos en su actividad.
- Valor histórico. Testimonios y hechos relevantes.
- Manifestaciones deportivas y deportes.
- Definir la actividad: deporte o manifestación.
- Lugares y fechas de realización.
- Iniciadores y continuadores.
- Atletas, entrenadores, árbitros y otros destacados.
- Resultados, reconocimientos y hechos relevantes. (Fechas y lugares)
- Impactos, vínculos en la sociedad.
- Formación deportiva:
- Fecha de comienzo.
- Lugares de estudio o de trabajo.
- Resultados alcanzados (describirlos)
- Impactos, vínculos en la sociedad.
- Apuntes del autor:
- Eventos: Se refiere a la participación en eventos deportivos y científicos (desde lo local hasta su participación internacional).
- Instituciones: Estas pueden tratarse según el tipo de modalidad, por ejemplo (Escuelas deportivas, academias, bases de entrenamiento, centros nacionales e internacionales y otras).

Fig. 5. Submodelo no. 3. Estudio de la cultura física guantanamera por períodos y etapas:

Aspectos más relevantes:

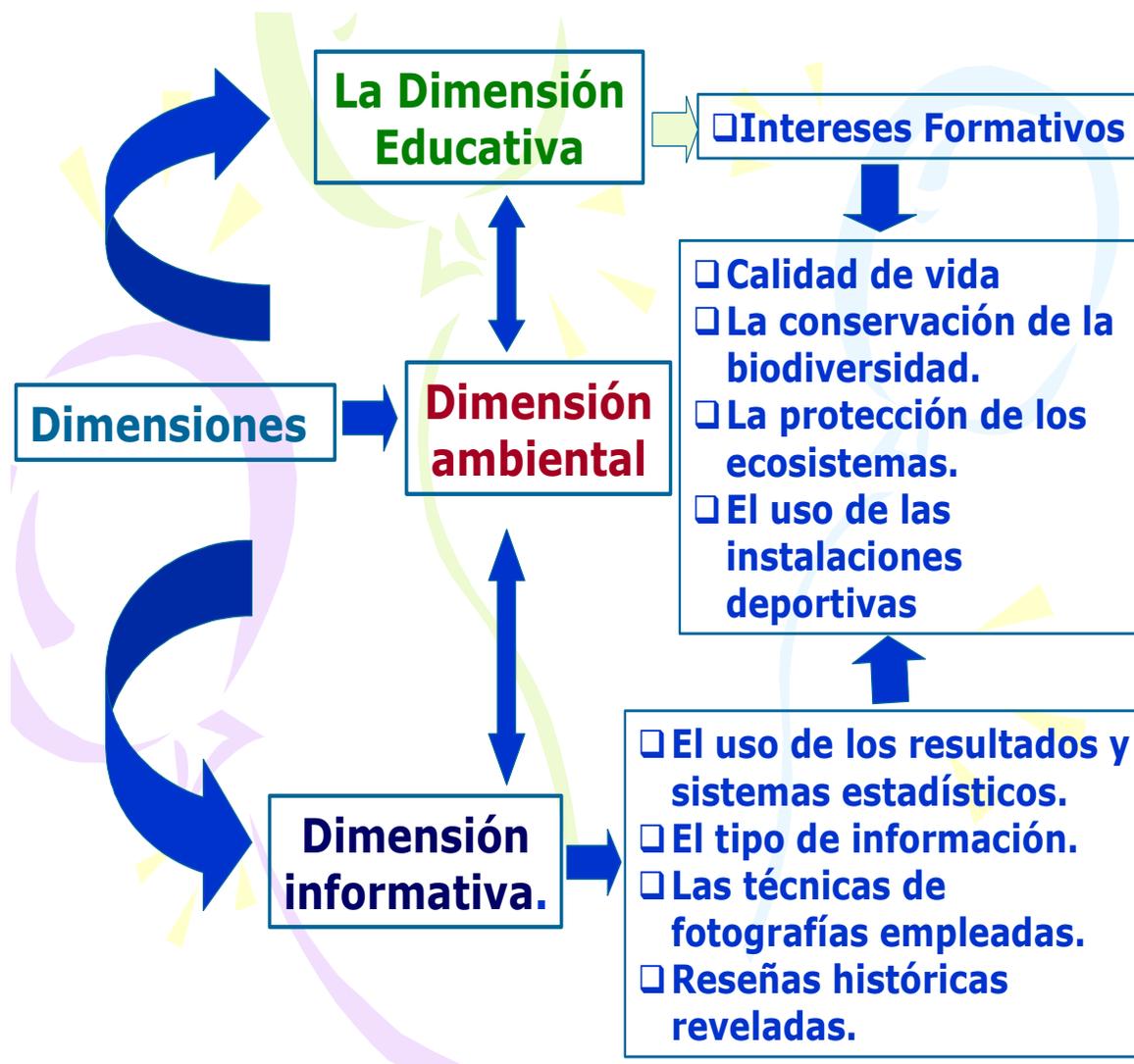


Resultados deportivos: Control y recopilación de los resultados de eventos deportivos, desde la base hasta su participación internacional, nos permite realizar comparaciones de marcas, récord, atletas, ubicación y otros aspectos necesarios de una competencia.

Estudio de personalidades: No es más que reconocer la labor cumplida o en evolución por aquellas personas o insignias que han sido representativas en la labor de esta esfera, dígame entrenadores, ex atletas, atletas, dirigentes, profesores, personal de apoyo y activistas deportivos de acuerdo al tipo de modalidad que se presenta (local, regional, nacional e internacional).

Evolución histórica de los deportes y modalidades: Inicio de su práctica, fundadores, participantes, etapas, períodos, lugares etc.

Fig.6. Esquema no. 1



Inauguración de instalaciones o áreas deportivas: Localizar las áreas, instituciones, complejos deportivos, polivalentes, salas, fecha de comienzo, creadores, participantes, eventos desarrollados, lugares, características etc.

Otros resultados: Estará relacionado con la participación deportiva en todo su argot, desde cualquier época, etapa o período, fotos, imágenes, videos etc.

Las bases teórico-metodológicas en que se sustenta el modelo parten de los fundamentos expresados en el esquema No 1. Estas dimensiones son preventivas para alcanzar una sólida base de la investigación que ofrecemos, nuestros investigadores tendrán la posibilidad de emprender con eficacia la solución inicial de un indicador o dimensión que investigue, no solo le facilita una conciencia verdadera en este campo sino su identificación con el tema que aborda.

Estas por supuesto tendrían el mayor peso de la formalidad de la pesquisa abordada. En términos deportivos aluden una estrecha relación entre las manifestaciones deportivas, actividades deportivas, deporte y cultura física. Es evidente que para lograr un mejor resultado es necesario sentar las bases para iniciar una investigación histórica con calidad.

A partir de estas modalidades y cada uno de sus indicadores propuestos, estamos en condiciones de exponer cuáles son los elementos importantes de corte metodológico que se deben tener en cuenta para desarrollar con eficiencia la investigación histórica del deporte

Los géneros en los cuales pueden transmitirse estos conocimientos o trabajos históricos son:

Compilación: Es la investigación más completa y abarcadora de un tema de investigación, puede referirse a un deporte específico, es decir, desde su surgimiento hasta la actualidad.

Monografías: Recoge una parte, etapa, período de un deporte o instalación deportiva.

Biografías: Aborda la vida de aquellas personalidades, deportistas activos, exatletas, dirigentes, funcionarios, etc.

Testimonios: Momentos relevantes que se deseen destacar o mencionar que recuerden su participación en una actividad deportiva.

Artículos: Publicaciones de cualquier referencia del deporte que tenga relevancia y sea necesario divulgar.

Programas radiales: Divulga la vida y los acontecimientos deportivos desde una localidad hasta su participación internacional.

Programas televisivos. Dedicado al quehacer deportivo en toda su participación, incluye documentales, series, programas, espacios, etc.

Prensa escrita. Desde un artículo, comentario, foto, crónica, información, reportaje, que aborde el mundo deportivo.

Entrevista. Son dirigidas a personalidades, deportistas activos, ex atletas, dirigentes, funcionarios, familiares, etc.

Fotografía: Testimonio visual, que puede ser a través de imagen digital o la tradicional.

Exposiciones museables. Son transmisores de conocimientos y receptores de identidades culturales (exposiciones, salas, talleres, etc.).

Dimensiones, indicadores y estudio de personalidades que se evalúan dentro del modelo teórico-metodológico (Modelo No 1, sub-modelo Nos. 1, 2 y 3).

De acuerdo a las necesidades actuales de este tipo de estudio y las posibilidades de abordar los indicadores propuestos hemos considerado que debemos partir de tres dimensiones fundamentales donde nuestros investigadores y profesionales del deporte en su formación de pregrado o postgrado deben considerar: la dimensión educativa, dimensión ambiental y finalmente la dimensión informativa. Estas tres dimensiones permitirán desarrollar una investigación histórica con calidad (Fig. 6).

Dimensión educativa: Esta se corresponde con los intereses actuales de nuestros estudiantes, profesionales, atletas, etc., de conocer y ejemplificar los logros alcanzados por nuestro movimiento deportivo cubano, que durante muchos años han manifestado en la arena nacional e internacional. Sus resultados son evidentes y necesarios para fomentar valores en el atleta o estudiante de nuevo tipo, alcanzar logros en esta esfera de actuación y encaminar nuevos modos de vida sobre la base de los principios del deporte revolucionario.

Dimensión ambiental: Manifiesta la calidad de vida del atleta y la práctica deportiva, la conservación de la biodiversidad, la protección de los ecosistemas, el uso de las instalaciones deportivas, de los recursos y energía, la contaminación ambiental, los desechos sólidos y líquidos, los ruidos, el patrimonio cultural que se relaciona con la cultura física y el deporte, abarca además aquellas esferas de realización humana que surgen como consecuencia de la interacción entre el hombre y la naturaleza, a través de una forma específica de actividad física y el deporte.

Dimensión informativa: El uso de los resultados y sistemas estadísticos, el tipo de información, las técnicas de fotografía empleadas, reseñas históricas reveladas, será evidente ante un conjunto de personas que, necesariamente, hurgarán en temas importantes. Su dimensión alcanzará y proyectará nuevos conocimientos en el campo de la cultura física y el deporte. Por tanto, al conocer los antecedentes y actuales resultados históricos permitirá una nueva comunicación entre diferentes culturas patrimoniales que se desenvuelven en nuestra sociedad.

Etapas y características que deben estar presentes en el proceso de investigación histórica del deporte, a partir de la propuesta del modelo teórico-metodológico:

Con la ayuda del método histórico tendencial vinculado al conocimiento de las distintas etapas de los objetos en su sucesión cronológica; para conocer la evolución y desarrollo del objeto o fenómeno de la investigación que se propone, se hace necesario revelar su historia, las etapas principales de

su desenvolvimiento y las conexiones históricas fundamentales. Trata de comprender el movimiento histórico (tendencial) en toda su riqueza (Fig 7).

Todas estas etapas desembocan en un estudio minucioso. Su concepción está dirigida a analizar los principales aspectos que se evalúan desde la etapa colonial, intervencionista, neocolonial y la Revolución en el poder.

Principales aspectos que se evalúan en los diferentes períodos y etapas del desarrollo histórico del deporte guantanamero.

1 Aspectos políticos y su influencia en la actividad física.

Profundizar en los elementos políticos de los gobiernos que en determinadas etapas se pronunciaron a favor o en contra del desarrollo del deporte o actividad física.

2 Aspectos sociales y su relación con el desarrollo deportivo.

Resaltar los aspectos más relevantes que intercomunican a la sociedad con el deporte.

3 Aspectos económicos y su influencia en la actividad física.

Valorar en qué medida el deporte era beneficiado económicamente por los gobiernos en las etapas o períodos estudiados.

4 Aspectos educacionales y su relación con la actividad física.

Precisar si la actividad física era importante en la enseñanza educacional de los pobladores.

5 Aspectos culturales y su relación con la actividad física.

Resaltar si las diversidades culturales de la sociedad estudiada tienen relación con el deporte.

6 Aspectos deportivos, principales actividades realizadas.

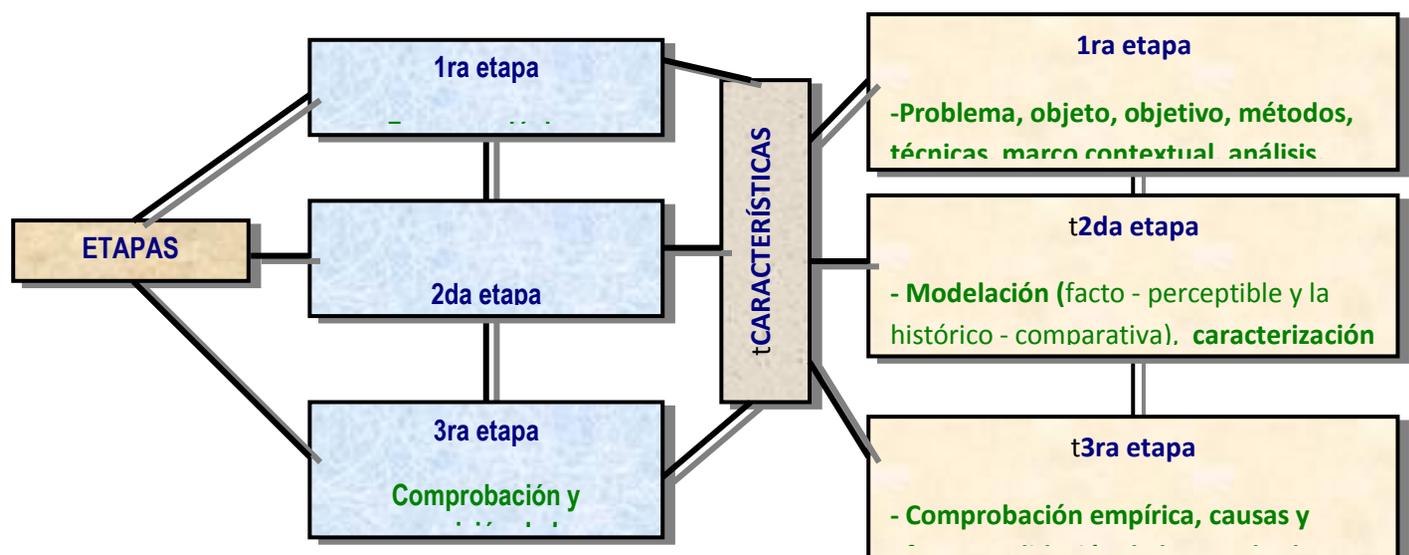
Argumentar en cada etapa o período el inicio y desarrollo del deporte o actividad física, resaltando sus principales incidencias.

CONCLUSIONES

Se abordan con precisión los antecedentes de las investigaciones históricas del deporte y a partir de esta la continuidad de enriquecer los valores deportivos desde la concepción historiográfica del deporte local.

El objetivo de esta investigación ha permitido a nuestros profesionales del deporte y la Cultura Física, indagar en las bases teórico-metodológicas en que debe sustentarse una investigación histórica de esta rama en la localidad o comunidad del municipio Guantánamo. Con ellas nuestros investigadores

Fig. 7. Esquema no. 3. Etapas de la estructura investigativa histórica local



Enmanuel Adrian Figueredo de la Rosa

a partir de las insuficiencias, podrán encauzar y realizar una investigación con calidad y, al mismo tiempo, dar respuestas a las causas de la insuficiencia del conocimiento de los resultados históricos necesarias para enriquecer el acervo profesional y elevar la cultura general e integral acorde a los momentos actuales de nuestro proceso revolucionario.

El modelo propuesto fundamenta el trabajo metodológico de potenciar las investigaciones históricas en el deporte local; su concepción permite establecer relación entre los indicadores y etapas que se expresan, a partir de la guía metodológica.

REFERENCIAS

PIAGET, J. (1976) *Psicología y pedagogía*. Barcelona, España: Ed. Ariel.

Pichardo, Hortensia. (1973) *Documentos para la Historia de Cuba* (t. 1-2). La Habana: Ed. de Ciencias Sociales.

RUBINSTEIN, S. L. (1964) *Problemas teóricos metodológicos de la psicología*. La Habana: Ed. Nacional de Cuba.