



Acciones para la preparación técnico – táctica en la iniciación al béisbol, categoría 9-10 años.

Actions for the technical preparation - tactical in the initiation to the baseball, category 9-10 years

Alejandro Fernández- Hernández^a, Eugenio Hernández-Legrá^a, Raúl Peláez-de la Torre^a

a. Facultad de Cultura Física. Universidad de Camagüey "Ignacio Agramonte Loynaz". Cuba
Correo electrónico: alejandro.fernandez@reduc.edu.cu

Este documento posee una [licencia Creative Commons Reconocimiento - No Comercial Compartir igual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)



Recibido: 4 de octubre de 2017

Aceptado: 20 de diciembre de 2017

Resumen

Afrontar el proceso de preparación deportiva es una de las prioridades fundamentales del deporte moderno en aras de obtener elevados logros. En este sentido se presta gran atención a la iniciación deportiva y dentro de esta al desarrollo de habilidades técnico - táctica s que constituyen un eslabón fundamental para alcanzar los resultados que se esperan. Realizamos un estudio diagnóstico con el propósito de conocer la marcha del proceso de preparación técnico - táctica en el Béisbol, dentro de las categorías 9 años femenino y 9-10 años masculinos apreciándose que existen dificultades dentro del proceso, ya que los entrenadores de las escuelas comunitarias de deportes no cuentan con una guía para realizar acciones durante la planificación de la preparación técnico - táctica. En la revisión bibliográfica encontramos valiosos criterios referentes a la iniciación deportiva y el desarrollo de habilidades técnico - táctica en las edades investigadas, que nos permitió diseñar el Acciones para la preparación técnico - táctica en las categorías investigadas.

Palabras clave: Béisbol, preparación, iniciación

Abstract

Facing the process of sports preparation is one of the fundamental priorities of modern sport in order to achieve high achievements. In this sense great attention is paid to sports initiation and within this



to the development of technical-tactical skills that constitute a fundamental link to achieve the expected results. We conducted a diagnostic study with the purpose of knowing the progress of the process of technical-tactical preparation in Baseball, within the categories 9 years old female and 9-10 male years appreciating that there are difficulties in the process, since the coaches of the schools community sports do not have a guide to perform actions during the planning of technical - tactical preparation. In the literature review we found valuable criteria regarding the initiation of sports and the development of technical - tactical skills in the ages investigated, which allowed us to design the Actions for the technical - tactical preparation in the categories investigated.

Key words: Baseball, preparation, initiation

INTRODUCCION

En la inauguración del moderno laboratorio antidoping Fidel Castro expresó: ***“...el campo de las ciencias aplicadas al deporte es tan necesario como el deporte y el ejercicio mismo, y su valioso aporte no debe hacer esperar a nuestro pujante movimiento deportivo...”***. (Castro, 2001).

La preparación técnica se refiere a la enseñanza y perfeccionamiento de las acciones que conforman cada especialidad deportiva; está orientada a la formación de conocimientos, habilidades y hábitos que atañen a las acciones motrices de cada deporte y no transcurre siempre de la misma forma, en ella hay que tener en cuenta diversos aspectos, como son: el nivel de preparación del deportista, la complejidad del deporte y las variaciones en la técnica.

Las mejoras en la técnica están condicionadas al descubrimiento de nuevas soluciones motrices a problemas determinados dentro de un marco reglamentario. Esto significa nuevas formas de ejecutar una acción determinada o bien aumentar la eficacia mecánica de los movimientos que se realizan.

Para tener una actuación efectiva en las competencias, el deportista debe dominar la técnica que resulte más racional para él, mientras que la perfección de las acciones motoras depende de cuáles son los movimientos que las forman y cómo están estructurados dentro de ellas.

La preparación táctica es la enseñanza de conducir la lucha deportiva; está



orientada a la formación de conocimientos y habilidades relacionados con la aplicación de las acciones motrices en determinadas condiciones competitivas.

Además, e independientemente de las características de cada deporte, en la preparación táctica siempre hay que tener en cuenta las reglas del deporte, las posibilidades del deportista y las características del contrario.

La técnica no tiene razón de ser si no se aplica con un fin determinado, en determinadas condiciones y situaciones; la táctica no puede manifestarse si no hay dominio de las acciones que permiten solucionar las tareas del deporte.

A partir de lo expresado, consideramos que **la preparación técnico-táctica** del deportista se realiza en el proceso de aprendizaje, consolidación y perfeccionamiento de las acciones motrices, es decir, que las tareas de la preparación táctica interactúan en el proceso del desarrollo de las tareas de la preparación técnica.

El béisbol es un deporte colectivo, de equipo, de carácter variable y contextualizado entre el grupo de “deportes con pelota”, y según (Yáñez, J, 2004). se clasifica como un deporte con un fin táctico. Su juego, en sentido general, en nuestro país, se distingue por el empleo de la fuerza a la ofensiva y el poco uso de la rapidez en combinaciones tácticas entre el bateador y los corredores, jugadas ofensivas sustentadas en esquemas tácticos tradicionales.

Los países que practican este deporte han ido en aumento, como las complejas y dinámicas formas de jugar, las modificaciones de la reglamentación y la participación de profesionales en las competencias fundamentales implican transformaciones, las cuales se pueden lograr en gran medida, por medio de los procesos del entrenamiento deportivo, principalmente los asociados a la preparación técnico – táctica. Esta última, como una de las principales direcciones del entrenamiento deportivo cumple funciones esenciales en la formación de los hábitos y habilidades propias del deporte.

Los resultados del entrenamiento de la preparación técnico-táctica tienen un elevado fundamento psicopedagógico; entre otros aspectos, esto contribuye al desarrollo de los procesos cognitivos y la interacción entre el entrenador y los jugadores del equipo y de ellos entre sí, permitiendo la asimilación del



conocimiento que se necesita para actuar en el juego y al mismo tiempo la creación de nuevas habilidades y el perfeccionamiento de otras ya asimiladas (Ramírez, D. 2016).

Para la pedagogía y la psicología contemporánea constituye una tarea esencial la organización de un sistema coherente de preparación de los atletas como entes bio - psico - social. La realización de esta tarea nos permite precisar los objetivos para cada período, es decir, plantear el contenido del proceso de acuerdo con las diferentes edades: por otra parte, es necesario también determinar los métodos que permiten alcanzar los objetivos, así como establecer los criterios que posibiliten evaluar el resultado que se obtiene, e introducir las correcciones pertinentes, por lo que el objetivo de nuestro trabajo es proponer un conjunto de acciones para elevar el comportamiento técnico - táctico de los bateadores en la iniciación al béisbol, categoría 9-10 años

MATERIALES Y METODOS

A partir de la obtención de la información, fue necesario aplicar un conjunto de métodos y medios para el procesamiento de la misma, que finalmente contribuyeron al logro de los resultados deseados. Se emplearon los siguientes métodos:

Métodos Teóricos. Métodos Empíricos. Métodos de la Matemática Estadística

Teóricos: Enfoque-Sistémico, Análisis-Síntesis y Histórico-Lógico.

Empíricos: Observación: Se efectuó durante un período de 3 meses, con 3 frecuencias semanales, de forma participativa y se llevó a cabo con el objetivo de observar el entrenamiento y muy en especial las prácticas de bateo, ya que es en el entrenamiento donde radican los problemas del equipo que posteriormente se reflejan en los campeonatos municipales. Se realizó una guía de observación.

Encuesta: Se realizó a los bateadores que fueron seleccionados en la muestra, así como a los 6 entrenadores escogidos.

Entrevista: Se utilizó con el objetivo de recopilar la información necesaria a los 3 especialistas sobre los problemas que puedan incidir en el bajo



comportamiento ofensivo de los equipos de béisbol categoría 9 a 10 años, del municipio

Consulta a Especialistas: Se empleó para la validación de la propuesta y que planteen sus criterios sobre la misma mediante la encuesta.

Método Estadístico Matemático:

Análisis Porcentual: El análisis de los resultados de la encuesta, entrevista y consulta a los especialistas, apoyándonos en la utilización del cálculo porcentual para el mismo.

Analizando los problemas antes expuestos, se creó una Propuesta de ejercicios con el objetivo de elevar la preparación técnico - táctica de los bateadores de los equipos 9 a 10 años

RESULTADOS Y DISCUSION

El deporte en general y el béisbol en particular han experimentado constantes cambios, tanto en el campo teórico de la planificación como en la práctica, producto de las diferentes tecnologías que se han establecido y las modificaciones que al pasar de los años se han realizado. Esto ha hecho necesario revisar y perfeccionar las variadas acciones que se elaboran para el desarrollo de este deporte que implica el diseño de proyectos que contribuyan a que siga desarrollándose en todo el mundo.

Con el accionar de este deporte internacionalmente una de las mayores preocupaciones de los especialistas se dirige a iniciar la práctica del Béisbol desde edades tempranas con un enfoque productivo en función del desarrollo de habilidades correctas en los principiantes. "Estamos ante la necesidad de trabajar en un enfoque de la enseñanza que sea capaz de formar jóvenes beisbolistas para brindar respuestas a las exigencias del Béisbol contemporáneo, el cual se caracteriza por un acentuado dominio de la técnica de los fundamentos, la riqueza y variabilidad de las acciones técnico-táctico con un alto nivel en las combinaciones y sistemas de juego". (Navelo, 2004)

Para alcanzar un desarrollo que nos permita recuperar los lugares de privilegio obtenidos en décadas pasadas, los seleccionadores de base y entrenadores



de Béisbol en sentido general deben estar conscientes de su misión y metodológicamente deben estar preparados para dirigir el proceso de preparación deportiva para que sus atletas puedan enfrentar con éxito las características del juego en la actualidad.

En la provincia de Camagüey, la Comisión provincial de este deporte traza la estrategia para el desarrollo de este, previendo la organización de competencias en las diferentes categorías establecidas en el régimen de participación nacional. Además, como parte de esta estrategia provincial, se concibió la inclusión de las categorías 9-10 años masculinos partiendo de que el accionar en esta crea las bases necesarias para que los niños y niñas se inicien en la práctica del Béisbol como antesala de su incursión en la categoría pioneril 11-12 declarada en el programa de preparación del deportista (Comisión Técnica de Béisbol, 2000).

Para los profesores de este deporte accionar en esta categoría es una gran preocupación, ya que al no existir un programa establecido que los oriente metodológicamente en cuanto al proceso de preparación principalmente en el orden técnico-táctico, dificulta considerablemente la marcha objetiva de todo el proceso de preparación para la categoría estudiada.

Al detectar que existe una insuficiente orientación metodológica para trabajar la preparación técnico - táctica en la etapa de iniciación en el Béisbol, edad 9-10 años realizamos el presente estudio con el propósito de diseñar acciones para la preparación técnico - táctica en la etapa de iniciación en el Béisbol, edad 9-10 años.

El tema de la iniciación deportiva ha sido estudiado con profundidad por diversos autores y trataremos de realizar un acercamiento a las principales concepciones sobre la temática investigada. Blázquez Sánchez (1995), plantea que la iniciación deportiva es "El proceso de enseñanza-aprendizaje, seguido por un individuo, para la adquisición del conocimiento y la capacidad de ejecución práctica de un deporte, desde que toma contacto con el mismo hasta que es capaz de jugarlo o practicarlo con adecuación a su estructura funcional"...

Para Hernández Moreno, citado por Domingo Blázquez Sánchez (1992), la iniciación deportiva es "El proceso de enseñanza-aprendizaje, seguido por un



individuo, para la adquisición del conocimiento y la capacidad de ejecución práctica de un deporte, desde que toma contacto con el mismo hasta que es capaz de jugarlo o practicarlo con adecuación a su estructura funcional". Consideramos que la iniciación deportiva en el Béisbol se produce cuando el niño o niña entre en contacto con el deporte elegido en la base e inicia el aprendizaje de los fundamentos técnicos básicos, conoce las reglas elementales que lo rigen y desarrolla habilidades específicas de este que le permitirá accionar en el juego, que como característica fundamental estará encaminado a motivar su participación y permanencia en el deporte, independientemente de que podrá ser captado como posible talento del deporte.

Por su parte la preparación técnico - táctica incluye dos importantes componentes que no pueden ser abordados por separado, la técnica y la táctica que se encuentran indisolublemente unidas manifestándose como un proceso pedagógico "(...) donde se produce la transmisión y asimilación de la técnica y la táctica deportiva en una unidad dialéctica, de manera que el jugador logre de forma efectiva la solución de las tareas motrices en el juego". Navelo (2004)

Al enfrentar la preparación técnico - táctica en nuestro deporte se recomienda abordar la misma con el empleo de los modelos alternativos o centrados en la táctica a partir de que el modelo tradicional o técnico enfoca la iniciación deportiva desde la consideración del aprendizaje como un sujeto pasivo que registra mecánicamente las informaciones y aprendizajes. Por su parte los modelos alternativos de la enseñanza o centrados en la táctica para los juegos deportivos, están basados en la formalización de dicha enseñanza táctica en lugar a la técnica que había sido elemento central de los modelos tradicionales. Méndez, citado por Navelo (2004) plantea que: "En el aprendizaje de las habilidades deportivas hay un impacto similar entre ambos enfoques, sin embargo, en cuanto a la toma de decisiones las ventajas se inclinan a favor del grupo orientado a la táctica (...)". Los resultados obtenidos a través del estudio realizado permitieron establecer las vías para concretar los resultados de nuestra investigación la cual reflejamos a continuación.

En la preparación de equipos de béisbol, la dirección técnico - táctica se



constituye en un concepto que necesita redimensionar su contenido en la preparación y su relación con los demás saberes específicos, por tanto requiere de la articulación de variados conceptos provenientes de diversas áreas del conocimiento, como son la pedagogía, la teoría del entrenamiento deportivo y la psicología, entre otras, pues permite al pelotero y al entrenador la producción, circulación y recepción de los mensajes propios de la actividad, con el propósito de analizar las interacciones entre entrenador y jugador, jugador-jugador en situación de comunicación propia de los contextos de preparación técnico-táctica y de juego.

La preparación técnico – táctica, tanto en su forma como en su contenido, debe dejar explícito el carácter de proceso psicopedagógico en el que tienen que desplegarse acciones instructivas y educativas que pongan en acción todos los procesos que permiten la cognición, las relaciones, los sentimientos y voluntad de los jugadores. Tal es la importancia de la preparación técnico – táctica que se cita entre los componentes principales del proceso de entrenamiento especialmente determinantes para la consecución y perfeccionamiento de la maestría deportiva.

Verkhoshansky expresa, al referirse a tales componentes: “preparación técnico-táctica, que garantiza principalmente el perfeccionamiento de la habilidad del deportista para aprovechar su potencial motriz en la resolución efectiva de las tareas motoras” (Verkhoshansky, 1990)

Se asumen los criterios para la iniciación deportiva emitidos por Velázquez Buendía (2003) donde destaca que en los juegos deportivos la iniciación en los deportes puede comenzar a partir de los 9 años en adelante.

Nos apoyamos sólidamente en los criterios propuestos por Navelo (2004) referente a la preparación técnico - táctica en el voleibol con el que mostramos coincidencia en cuanto a la estructuración de dicha preparación, pero manifestando nuestra consideración de que la misma puede comenzar en la categoría 9–10 años.

Además, mostramos coincidencia con los criterios de Valle Lima (2007) cuando plantea que los modelos didácticos son la representación de aquellas características esenciales del proceso de enseñanza – aprendizaje o de alguno de sus componentes con el fin de lograr los objetivos previstos.

En las acciones elaborada la preparación técnico - táctica se realiza



declarando los fundamentos básicos. Toque de bola sorpresa y sacrificio, bateo y corrido, robo de base, defensa del toque de bola y las asistencias.

Para esta selección se asumen los criterios del autor donde a partir de su experiencia y conociendo las características secuenciales y cíclicas del juego de Béisbol, realizamos adecuaciones con el fin de que se observe la pertinencia de poder Jugar Béisbol empleando dichos elementos y que explicamos para que se aprecie como puede desarrollarse el juego en esas condiciones sin mayores complicaciones en la iniciación de este deporte.

Para la Psicología, las jugadas y la participación en la competencia permiten trazar las tácticas para optimizar el gasto energético y el uso de la técnica, por eso se denomina técnico-táctica. La gran variedad de jugadas, que nunca son iguales, y la infinidad de combinaciones que pueden hacerse, convierten a este deporte en uno de los más complicados de conjunto.

En resumen, el Béisbol se clasifica en técnico-táctico, colectivo de cooperación-oposición, esfuerzo variable, potencia moderada, acciones Anaerobias Alactácicas y carácter acíclico, que suele desarrollarse al aire libre y ofrece a los contrincantes idénticas posibilidades de estar al bate en cada media entrada.

Acción nº (1): Toque sorpresa, mediante este se inicia el juego siendo un elemento netamente ofensivo, cuya función es embazarse y se combina con la defensa de este, donde los jugadores se desplazan según la dirección del mismo aplicando la mecánica defensiva.

Acción nº (2): Defensa del toque de sacrificio, elemento netamente defensivo que su mecánica depende de la posición de los corredores, cuya función es anteponerse, evitando el avance de los corredores en base, condiciones más idóneas para preparar la ofensiva con un corrido y bateo o toque de sacrificio.

Acción nº (3): Robo de base, donde el bateador realizará swing cubriendo al compañero, también otra opción es batear por detrás del corredor.

Acción nº (4): mecánica defensiva con flay a los jardines y corredores en segunda y en tercera o en ambas bases. También con bases llenas.

La distribución de los elementos metodológicos que componen las



acciones aparecen reflejadas en objetivos, tareas, sistemas de habilidades, medios, métodos, sistema de evaluación e indicaciones metodológicas a cumplimentar en cada etapa de trabajo.

Esquema de las acciones para la preparación técnico táctico en la categoría 9–10 años masculinos de Béisbol.

Metodológicamente debemos organizar un proceso de enseñanza que nos permita que los atletas paulatinamente vayan asimilando los elementos técnicos - tácticos de lo más fácil a lo más difícil y que guarden una correcta relación trabajo - descanso:

Ejercicios sin pelota (Imitativo).

Ejercicios con pelotas estáticas.

Ejercicios con pelotas en movimiento.

Los métodos fundamentales a utilizar son, la repetición estándar y variable, en dependencia de la etapa en que se encuentran.

Acción nº (5): Ejercicios de bateo con aplicación de la Táctica de juego.

- 1- Hacia diferentes ángulos del terreno con señalamientos. Ejemplos:
Banderolas, jabalinas, etc.
- 2- Hacia el centro del terreno.
- 3- Hacia la banda contraria.
- 4- Práctica sin corredores. (Utilizando situaciones tácticas).
- 5- Práctica con corredores en base. (Empleando situaciones tácticas).
- 6- Práctica con diferentes conteos en los bateadores y out.
- 7- Juegos en cuartetas.
- 8- Juegos de control con tareas



CONCLUSIONES:

1. Que la iniciación deportiva en la práctica del Béisbol indica que en la categoría 9 – 10 se puede lograr un desarrollo técnico – táctico básico, empleando los modelos alternativos centrados en la táctica y en estrecha relación con el modelo técnico.
2. Que en el proceso de preparación técnico - táctica para la categoría 9-10 años se encuentra limitado al no contar con un documento que oriente metodológicamente a los entrenadores para la planificación.
3. Destacar que el diseño de las acciones es confeccionado considerando las particularidades de la iniciación deportiva, así como las indicaciones del programa de preparación del deportista vigente, al que se le realizan adecuaciones que se materializan en los diferentes elementos metodológicos que lo componen, bajo la teoría del enfoque sistémico.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Castro, Ruz, F. 2001. *Discurso pronunciado en la inauguración del laboratorio de control antidoping. Granma (CU), abril 25.*
- Comisión Técnica de Béisbol. Federación Cubana de Béisbol. 2007. *Programa de preparación del deportista. Ciudad de La Habana.*
- Matvéev. L. P. (1983) *“Fundamentos del entrenamiento deportivo”, Moscú. Editorial Ráduga.*
- Navelo Cabello, Rl. (2004), *“El joven voleibolista”. Editorial ARGRAF.*
- Ramírez Guerra, D., Bueno Pérez, L., & Gordo Gómez, Y. (2016). La capacitación en el proceso de masificación del ajedrez en las comunidades urbanas / The role of training in the process of spreading chess in urban communities. *Ciencia y Deporte*, 1(2), 56-71.
- Valle Lima, A. (2007) *Metamodelos de la investigación pedagógica* La Habana: Instituto Central de Ciencias Pedagógicas. Ministerio de Educación, Cuba.
- Verjoshanski, Y. (1990). *Entrenamiento deportivo, planificación y programación* Barcelona. Martínez Roca.
- Yañez Ordaz, J.A. "Fundamentos Fisiológicos del entrenamiento deportivo", Material Mimeografiado. ISCF, 1994.