



Metodología en la selección de talentos deportivos en el atletismo desde la dimensión social

Methodology in the selection of sports tales in athletics from the social dimension.

Carlos Mojena Aldana ^{a*}, Elsa Sivila-Jiménez, Michel Alberto Pérez-García.

a. Facultad de Cultura Física y Deportes. Universidad de Holguín
*Correo electrónico: cmojena@uho.edu.cu

Este documento posee una [licencia Creative Commons Reconocimiento-No Comercial Compartir igual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)



Recibido: 23 de febrero de 2019

Aceptado: 20 de marzo de 2019

Financiamiento: ninguno

Conflicto de interés: no se declaran

Resumen

La selección de talentos constituye hoy día en uno de los aspectos de mayor importancia en el ámbito deportivo y es además, una de las causas de que existan numerosas teorías donde se analiza el papel de los que participan como objetos y sujetos de dicha selección, constituye un proceso sistemático y complejo que consta de diferentes etapas, en la que resalta su fase inicial la captación, o selección inicial, tal como se refleja en la actual investigación, la cual es necesaria para la obtención de un resultado final o del éxito en un determinado lapso de tiempo. Ballesteros (1991) y Ozolin (1990) incorporan en su caracterización aspectos relativos con el entrenamiento y las características individuales por pruebas en el atletismo, cuestiones que profundizan en las referencias anteriores, por lo que justifica, que en materia de selección en este deporte, requiere de la incorporación de indicadores que evalúen el desenvolvimientos de los sujetos, en su contexto natural, en plena interacción con el medio social y factores que le conforman.

La dimensión social, se identifica en el estudio actual, a partir de la interacción de los indicadores endógenos, exógenos y antropológicos, durante el perfeccionamiento continuo de la selección inicial de talentos en el atletismo escolar.

Metodología en la selección de talentos deportivos en el atletismo desde la dimensión social
Carlos Mojena Aldana, Elsa Sivila-Jimenez, Michel Alberto Pérez-García.



Palabras claves: Selección deportiva, selección inicial, dimensión social, talentos deportivos

Abstract

The selection of talents is today one of the most important aspects in the field of sports and is also one of the reasons why there are numerous theories where the role of those who participate as objects and subjects of said selection is analyzed. It is a systematic and complex process that consists of different stages, in which its initial phase highlights the recruitment, or initial selection, as reflected in the current research, which is necessary to obtain a final result or success in a certain period of time. Ballesteros (1991) and Ozolin (1990), incorporate in their characterization relative aspects with the training and the individual characteristics by tests in the athletics, questions that deepen in the previous references, reason why it justifies, that in matter of selection in this sport, requires the incorporation of indicators that evaluate the development of the subjects, in their natural context, in full interaction with the social environment and factors that shape it.

The social dimension is identified in the current study, based on the interaction of endogenous, exogenous and anthropological indicators, during the continuous improvement of the initial selection of talents in school athletics.

Key words: Sports selection, initial selection, social dimension

Introducción

Para garantizar una continuidad del deporte en cuestión y de los resultados deportivos, requiere de los talentos necesarios en las especialidades deportivas, los cuales llegan al deporte producto de los procesos de búsquedas e identificación de los mismos. Un sistema de selección correctamente avalado, permite que en una población determinada, se inicien los mejores talentos, lo cual deviene no sólo en mayores resultados, sino también en una óptima utilización de los recursos materiales, económicos, técnicos y también humanos. En este sentido resulta preciso señalar que en la actualidad tanto los sistemas de selección deportiva, como las estrategias que se elaboran en el deporte de Atletismo, precisan de estudio y valoración, en pos del perfeccionamiento continuo de esta actividad.

Metodología en la selección de talentos deportivos en el atletismo desde la dimensión social
Carlos Mojena Aldana, Elsa Sivila-Jimenez, Michel Alberto Pérez-García.



Sobre el particular Romero (2008) propuso el diseño de programas de selección de talentos cada vez más precisos como una herramienta inicial para potenciar el desarrollo deportivo, a partir de análisis objetivos y reales sobre la participación y resultados alcanzados por los atletas en competiciones internacionales, donde se pone de manifiesto, de manera significativa, que son pocos los que llegan a alcanzar el nivel de la élite olímpica y mundial. Por lo que el problema de la selección de los llamados "talentos deportivos" sea uno de los problemas científicos más importantes a resolver en el campo de las ciencias aplicadas al deporte.

La iniciación en el deporte y la necesidad de la selección de talentos, constituyen aspectos esenciales en el ámbito deportivo actual. Tradicionalmente, se conoce con el nombre de iniciación deportiva (...) "el período en el que el niño empieza a aprender de forma específica la práctica de uno o varios deportes", Blázquez (2010). La iniciación deportiva es un acto ceremonial, que indica que las personas adquieren una nueva posición o una nueva pertenencia a un grupo. Los procesos de iniciación deben indicar, independientemente de los procesos de aprendizaje, que una persona determinada cumple ciertas exigencias ligadas a su status social y en el deporte en cuestión.

La iniciación, se vincula a un proceso de socialización cuyo objeto ha permitido a los miembros de una sociedad interactuar en situaciones de acciones estructuradas desde el punto de vista normativo y simbólico; así entendida, la iniciación deportiva estaría asociada a una idea mediática en la que alguien inicia a otro en un determinado ritual social.

Alrededor del tema de la selección deportiva e iniciación, son innumerables los estudios e investigaciones realizadas, constituyendo referentes para la investigación actual, los orientados a métodos, estrategias, enfoques y modelos de selección de talentos, según Bompá citado por Pila (2003), específicamente en lo referido a la selección natural, la cual presupone desde el estudio, la identificación profunda, con jerarquización de la dimensión social, a través de los indicadores previstos en la investigación, para su consecución en el instante de la iniciación deportiva.

En este orden, Noa (2002), planteó un Modelo de evaluación de talentos futbolísticos para la iniciación al deporte elite, donde declara aspectos sociológicos a tener presente en el atleta que se inicia en este deporte, desde lo genético y socio-económico, pero no profundiza en aspectos socio-culturales, que constituyen



indicadores de esencia en la investigación actual, durante la selección de los talentos deportivos, en el deporte de Atletismo, previo a la iniciación deportiva.

Almaguer (2008), propuso la identificación de potencialidades deportivas en niños y adolescentes de 9 a 15 años en las zonas montañosas, rurales y urbanas de la provincia Granma, investigación que profundiza en las particularidades territoriales, aspecto coincidente con el medio geográfico, en el contexto de la dimensión social, indicador referencial para el actual proceso, dado el nivel de influencia del medio territorial, durante y posterior desarrollo de los futuros talentos deportivos, para el deporte de Atletismo, en el instante de la iniciación deportiva.

Mahmoud (2009), propuso una estrategia para la selección deportiva inicial en la Gimnasia Artística masculina, el cual insiste en las particularidades sociológicas a tener presente, durante la iniciación deportiva, aspectos que se comparten por el autor, aun cuando se limita a indicadores familiares, educativos y socio-económicos, regularidades compartidas en investigaciones precedentes, no obstante a ello en la teoría brindada, no se profundiza en indicadores socio-culturales, derivados de la dimensión social, que permitieran un mayor alcance, en la selección de los talentos deportivos en el Atletismo, en el momento de la iniciación en este deporte.

Noa (2017), realizó un abordaje contextualizado sobre el talento deportivo, la selección e iniciación al alto rendimiento, teoría que profundiza en aspectos conceptuales, métodos, sistemas y principales tendencias de la selección deportiva, compartiendo contenidos actualizados en esta temática, a pesar de que la teoría citada, hace referencia a indicadores de la dimensión social (familiares, genéticos, organizacionales, etc), se limita en la profundización de aspectos socio-culturales, propios de la dimensión de referencia.

A partir del análisis teórico y factoperceptual, seguido en el proceso investigativo, sobre el tratamiento a la dimensión social, en el proceso de la selección de talentos deportivos, en el momento de la iniciación, unido a investigaciones territoriales en esta temática y el trabajo del autor, formando parte de la comisión de ciencia y técnica del deporte de Atletismo en la provincia, le permitió plantearse la siguiente contradicción: Entre el estado actual del tratamiento a la dimensión social en la selección deportiva en el Atletismo y la necesidad de imprimirle una cualidad nueva, a partir de las relaciones que se establecen entre los componentes teórico-conceptual, pedagógico y sociocultural, en el proceso de selección de los talentos deportivos para este deporte, como elemento dinamizador, durante la etapa de iniciación.



El análisis teórico y la exploración factoperceptual, permitieron arribar a la contradicción fundamental del proceso investigativo, declarándose el siguiente problema científico: Insuficientes indicadores en el tratamiento de la dimensión social, en la selección inicial de talentos deportivos en el Atletismo.

Para darle tratamiento al problema científico asumido, Como objetivo se declara: elaborar una metodología sustentada en una concepción teórico-metodológica para el tratamiento a la dimensión social en la selección inicial de talentos deportivos en el Atletismo en edades de 9 a 12 años.

DESARROLLO:

I. Materiales y métodos

Se empleó como enfoque general, el dialéctico-materialista, de conjunto con otros métodos y técnicas. En el orden teórico se empleó el analítico-sintético, presente durante todo el proceso investigativo, mediante la profundización de los contenidos del objeto y campo, en el tratamiento de la información derivada de la solución de las tareas asumidas en el estudio.

Inductivo-deductivo. Este se hizo necesario para el cumplimiento de las diferentes tareas científicas; pero con destaque en la identificación de las particularidades y fundamentos distintivos de la dimensión social y sus respectivos indicadores, en el proceso de selección de talentos deportivos, en el Atletismo.

Histórico-lógico, facilitó la comprensión y análisis de los antecedentes de la selección de talentos deportivos, en el Atletismo, en la iniciación deportiva, a partir de la evolución desde los años 1970 hasta nuestros días.

Desde lo empírico se utilizó la observación participante y estructurada, en lo esencial, durante la fase de diagnóstico, para obtener información sobre las particularidades y tendencias en el tratamiento a la dimensión social, durante la selección de talentos deportivos, en el Atletismo, en la iniciación deportiva; así como en función de valorar el grado de efectividad de la metodología.

De las técnicas investigativas se utilizó la encuesta y entrevista a profesores y directivos durante el diagnóstico, en función de poder caracterizar las particularidades en el tratamiento a la dimensión social, durante la selección de talentos deportivos, en el Atletismo, en la iniciación deportiva y su significación dentro de las edades de 9 a 12 años; Las técnicas de consenso se emplearon, en



lo esencial, para determinar, junto con los especialistas, los elementos más significativos del proceso en cada uno de los componentes e indicadores y la determinación de las especificidades estructurales, funcionales y metodológicas de la concepción construida, como sustento de la metodología.

Estudio Muestral:

La presente investigación se realizó teniendo en cuenta la población de 86 técnicos del Atletismo en la provincia Holguín, de lo cual se tomó como muestra 30 profesores de este deporte, para un 34.88%.

Descripción muestral: Funcionarios provinciales (2), comisionados municipales (14), jefes de áreas del Atletismo en la EIDE (4), entrenadores de experiencia en el Atletismo (10).

II. Resultados y discusión

- Categorías que se asumen en la investigación

Talento deportivo: Según López (1995) consiste...” en una aptitud natural o adquirida para hacer algo, el talento depende de la capacidad individual, de las motivaciones del sujeto y del medio social; expresión de la interacción de estas condiciones. El talento tiene que ser no sólo descubierto sino también estimulado y formado”.

Socialización secundaria: Es cualquier proceso posterior que induce al sujeto ya socializado a nuevos sectores del mundo objetivo de su sociedad, es la internalización de submundos (realidades parciales que contrastan con el mundo de base adquirido en la sociología primaria).

Talento - socialización: Toda familia socializa al niño de acuerdo a su particular modo de vida, el cual está influenciado por la realidad social, económica e histórica de la sociedad en la cual está inserta, hay autores que han señalado la existencia de diferencias en las prácticas de socialización, según sea la clase social a que pertenezca la familia.

Teoría de la actividad: Es la forma específicamente humana de relación activa hacia el mundo circundante, cuyo contenido es su cambio y transformación racional, el proceso de realización de un objetivo previamente establecido, cuyo resultado, además de implicar un cambio de la realidad, posee una determinada significación para el hombre y para la satisfacción de sus necesidades, según A. Leontiev (1981).



Parten los fundamentos teóricos en estas relaciones sociales, desde el abordaje del concepto “actividad”, por todo lo que representa como sustento filosófico, esta categoría dialéctica, es esencial la relación entre el hombre y el mundo, entre el sujeto y el objeto, es la forma de existencia de la realidad social, es una acción encaminada a determinados fines.

Psicosocial: El desarrollo psicosocial consiste en el desarrollo cognoscitivo, social y emocional del niño, como resultado de la interacción continua entre el niño que crece y el medio que cambia. Baltes, Reese y Nesselroade en (1981: 295).

- Indicadores para el diagnóstico inicial con los actores fundamentales del proceso de selección:

1. Preparación previa de los profesores
2. Preparación de los escenarios y población potencial
3. Indicadores empleados en la evaluación o control de la dimensión social
4. Criterios de evaluación de los indicadores sociales
5. Formas empleadas en la consecución y seguimiento de los indicadores sociales

Criterios de evaluación:

Muy Adecuada (5), Bastante Adecuada (4), Adecuada (3), Poco Adecuada (2), No Adecuada (1). Procedimientos para construir un instrumento de investigación. (Hernández 2010: 199-298)

- Fase de identificación profunda

Indicadores y criterios a controlar durante esta fase:

1. Entrevista y levantamiento de los datos generales de los sujetos identificados
2. Procedencia de zona (Urbana, suburbana, rural, montañosa u otra)
3. Condiciones de vida familiar y social
4. Costumbres, cultura y creencias
5. Infraestructura local disponible para el desarrollo físico y deportivo
6. Tradiciones deportivas locales y familiares

Pasos lógicos (algoritmo procedimental)

ETAPAS:

I. Preparación previa

Momentos: Preparación de los actores fundamentales, preparación de los escenarios y disponibilidad del instrumental para la identificación.



II. Planificación del proceso

Momentos: Diagnóstico estratégico, métodos y procedimientos y elaboración del cronograma de identificación

III. Ejecución de la identificación profunda

Momentos: Acciones de identificación y evaluar resultados de la identificación

IV. Seguimiento y control

Momentos: Determinación de potencialidades territoriales, zonificación de la atención y seguimiento

Resultados del diagnóstico inicial, a través de “Encuestas”.

Los encuestados (20) se encuentran titulados, de ellos tres son máster en ciencia, dentro de sus funciones técnicas y metodológicas (funcionarios del deporte a nivel provincial (2), comisionados municipales (14) y (4) jefes de áreas en el atletismo del alto rendimiento escolar (EIDE).

El 100 % de la muestra reconocen a la selección inicial, como una fase de la selección deportiva en el atletismo, le atribuyen un alto significado para la continuidad deportiva de los seleccionados, el 80% de los encuestados aprecian en la dimensión social un aspecto importante a tener presente en la selección, recurren para el tratamiento de esta dimensión durante el proceso de selección inicial a indicadores tradicionales tales como: la escolarización, relaciones familiares, relación familia-escuela y las relaciones interpersonales de los niños en su zona de residencia y en la escuela.

Sin desmeritar el planteamiento anterior, se considera por el estudio, que requiere en la actualidad de una profundización y mayor alcance en los indicadores que registran la información de la dimensión social.

Con respecto a los componentes endógeno y exógeno, los reconocen y logran enlazarlo en un 75% de los participantes en la encuesta, pero no lo asocian como aspecto a considerar en la selección inicial, a pesar de que reconocen su nivel de influencia en el futuro seleccionado.

Sobre el componente antropológico es insuficiente el nivel de conocimiento sobre los indicadores asociados, por lo que denotan insuficiencias en la capacitación



integral y cultural, causas que les imposibilitan, su empleo como recursos de caracterización social, durante el proceso de selección.

Como parte de la identificación de los contenidos necesarios para preparación de los profesores deportivos, en función del proceso de selección inicial, el 70% de la muestra, reconoce los siguientes:

Metodología de la aplicación de los test pedagógicos y pruebas técnicas, conocimientos sobre las bases especiales del deporte, características psicológicas y sociales de los niños en edades escolares, principios pedagógicos, comunicación social, metodología de las pruebas antropométricas.

ACCIONES

1. Rediseño de la estructura de selección inicial
2. Elaboración de las normas y criterios de selección para el tratamiento de la dimensión social.
3. Socialización del manual de selección de talentos deportivos desde la dimensión social
4. Aplicación del manual de selección en los territorios

Indicaciones para la implementación

1. Dominar los conceptos básicos del proceso de selección inicial
2. Familiarizarse y llegar a conocer los principales presupuestos teóricos, metodológicos y prácticos que sustentan la dimensión social y los indicadores declarados, como vía de profundizar en la importancia de esta dimensión durante el proceso de selección inicial.
3. Reconocer y evaluar la interconexión de los factores internos y externos, mediante el análisis estratégico de la Matriz “FODA” con vista a generar y elaborar las acciones necesarias, que permitan aprovechar las oportunidades del entorno, a partir de las fortalezas, atemperando las debilidades, para poder enfrentar las posibles amenazas de los contextos de selección inicial de talentos.
4. Relacionarse con la estructura asumida para la selección inicial de talentos deportivos en el atletismo escolar, a través de entrenamientos metodológicos conjuntos e intercambios con especialistas.
5. Identificar los principales indicadores para el tratamiento de la dimensión social, durante el proceso de selección inicial de talentos deportivos en el atletismo escolar.



6. Relacionarse con el seguimiento y control de indicadores declarados para la fase de identificación profunda, como parte de la etapa de selección inicial.

CONCLUSIONES:

Como aspectos esenciales en el diseño de la metodología sustentada en una concepción teórico-metodológica para el tratamiento a la dimensión social, en edades comprendidas entre 9 a 12 años., contó con el diagnóstico integral del proceso de selección inicial en la base, con la respectiva valoración del tratamiento de la dimensión social durante la ejecución de este proceso, accediéndose a las limitaciones en el empleo de los indicadores sociales, con vista a la evaluación y seguimiento de la dimensión de referencia.

Quedó diseñada e implementada la plataforma teórica de la Metodología, parte su diseño estructural, teniendo como referente el estudio realizado por Pérez (2011), lo que precisó el establecimiento de la metodología en etapas fases, momentos y acciones específicas de trabajo, complementada por la indicaciones procedimentales, las que permitieron alcanzar de forma gradual, el saber racional y lógico en el tratamiento de la dimensión social en la selección inicial de talentos deportivos en el Atletismo en edades de 9 a 12 años.



Referencias

1. Almaguer (2008). Identificación de potencialidades deportivas en niños y adolescentes de 9-15 años en las zonas montañosas, rurales y urbanas de la provincia Granma.
2. Blázquez (2010). La Iniciación Deportiva y el Deporte Escolar (5 ed.). Barcelona: Editorial. INDE.
3. Ballesteros, E.R. (2009). Intervención social: cultura, discurso y poder. Aportaciones desde la antropología. Madrid, España: Talasa
4. Baltes, H.W. Reese, y J.R. Nesselroade (1981). Métodos de investigación en psicología evolutiva. Enfoque del ciclo vital Madrid, Morata, 295 p.
5. Noa, H. (2017). El talento deportivo: selección e iniciación al alto rendimiento. La Habana, Cuba: Editorial Deportes.
6. Hernández Sampieri, R. Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, M. P (2010). Metodología de la Investigación. Sexta edición, México, p 199-298. ISBN: 978-1-4562-2396-0
7. López Bedoya, J. (1995). Entrenamiento temprano y captación de talentos en la iniciación deportiva y el deporte escolar. Barcelona: Editorial INDE.
8. Leontiev, A. N. (1981). El problema de la actividad, la conciencia y la personalidad.
9. Mahmoud, B.(2009). “Estrategia para la selección deportiva inicial en la Gimnasia Artística masculina” (como ejemplo en el gimnasio albaath, de la ciudad de Iatakia, República Árabe de Siria). Habana, en opción al grado científico de Doctor en Ciencias
10. Noa (2002). Estudio sobre la selección de talentos futbolísticos para la iniciación al deporte de Alto Rendimiento. Trabajo de grado, Doctorado en Ciencias de la Cultura Física, ISCF “Manuel Fajardo”, Holguín, Cuba.
11. Ozólin (1990). Competencia. Camino a la Maestría. p. 10-12. En: Fisicultura y Sport. Moscú.



12. Pila, H (2003). Selección de talentos para el deporte, 27 años de experiencia en Cuba. EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, N° 62. <http://www.efdeportes.com/efd62/talento.htm>

13. Romero, E (2008). Las habilidades motrices deportivas. En Conceptos terminológicos principales en torno a las habilidades motrices, La Habana, Cuba.

Conflicto de intereses:

Los autores declaran que no poseen conflicto de intereses respecto a este texto.