



La gestión de conocimientos de Historia Regional: experiencias en la Sala Historia del Deporte Nuevitas

Knowledge management of Regional History: experiences in the
Sports History Room Nuevitas

Doris de la Caridad Castro Malpica^{1*} <https://orcid.org/0000-0001-8295-899X>

Juan Carlos Ferrera Carmenate^{1*} <https://orcid.org/0000-0002-9709-8117>

Arturo Lozada Roig^{1*} <https://orcid.org/0000-0003-4617-2628>

¹ Centro Universitario de Nuevitas, Universidad de Camaguey “Ignacio Agramonte Loynaz”, Cuba.

*Autor para la correspondencia: doris.castro@reduc.edu.cu

Este documento posee una [licencia Creative Commons Reconocimiento-No Comercial Compartir igual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)



Resumen:

Se detectó la existencia de insuficiencias en el proceso de gestión de conocimientos históricos deportivos en el municipio Nuevitas, manifestadas en el deterioro de elementos integrantes de la memoria deportiva regional. Esta situación resulta esencial no solo para la preservación de la memoria histórica; también incide en los procesos sustantivos del Centro Universitario Municipal relacionados con la formación continua de los profesionales de la cultura física a nivel territorial. El diagnóstico aplicado permitió identificar las principales fortalezas y debilidades que muestra el proceso de gestión en la Sala de Historia del Deporte radicada en el Coliseo Deportivo. Se utilizaron métodos de investigación teóricos y empíricos que permitieron abordar el problema,



determinar sus principales causas y desarrollo y elaborar un plan de acciones para la solución de las dificultades. Se muestra una experiencia de trabajo mancomunado de gestión del conocimiento para transformación del espacio, en el orden material, espiritual y de apreciación del entorno, en su uso adecuado y explotación en bien de todos, principalmente, de los trabajadores del Sectorial de Deportes de Nuevitas, profesores y estudiantes de la carrera Cultura Física y pobladores del municipio.

Palabras clave: gestión de conocimientos, historia deportiva regional, formación profesional.

Abstract.

Inadequacies in the administration process of historical sport knowledge were detected in Nuevitas municipality manifested in deterioration of elements which belongs to regional sport memory. That situation is essential not only for the preservation of historical memory, also impacts in the main processes of the Municipal University Center related with the continuous formation of Physical Culture professionals to territorial level. The applied diagnosis allowed identifying the main strengths and weaknesses that shows the administration process in the Sport History's Room resided inside the Sport Coliseum. Theoretical and empiric investigation methods were used to approach the problem, to determine its main causes and development, and to elaborate an actions plan for solution of difficulties. An experience of joint work of knowledge administration is shown for the space transformation in material, spiritual and environment appreciation order, in its appropriate use and exploitation for everybody well-being, mainly, for Municipality Sports Direction of Nuevitas staff, for professors and students of Physical Culture career and for municipality population.

Key words: knowledge administration, regional sport history, professional formation.

Recibido: 26/02/2021

Aceptado: 20/04/2021



Introducción

Se detectó la existencia de insuficiencias en el proceso de gestión de conocimientos históricos deportivos en el municipio Nuevitas, manifestadas en el deterioro de elementos integrantes de la memoria deportiva regional. Esta situación resulta esencial no solo para la preservación de la memoria histórica; también incide en los procesos sustantivos del Centro Universitario Municipal relacionados con la formación continua de los profesionales de la cultura física a nivel territorial. El diagnóstico aplicado permitió identificar las principales fortalezas y debilidades que muestra el proceso de gestión en la Sala de Historia del Deporte radicada en el Coliseo Deportivo. Se utilizaron métodos de investigación teóricos y empíricos que permitieron abordar el problema, determinar sus principales causas y desarrollo y elaborar un plan de acciones para la solución de las dificultades. Se muestra una experiencia de trabajo mancomunado de gestión del conocimiento para transformación del espacio, en el orden material, espiritual y de apreciación del entorno, en su uso adecuado y explotación en bien de todos, principalmente, de los trabajadores del Sectorial de Deportes de Nuevitas, profesores y estudiantes de la carrera Cultura Física y pobladores del municipio.

Palabras clave: gestión de conocimientos, Historia deportiva regional, formación profesional.

La gestión del conocimiento ha adquirido una connotación altamente significativa como factor de cambio y desarrollo en todo el quehacer de la sociedad. Una lectura profunda del pensamiento martiano nos trae en los actuales tiempos de globalización del conocimiento la necesaria formación de una cultura que se sintetiza, se dinamiza y se expresa en la universalización del conocimiento a través de la acción-investigación de los actores sociales de las comunidades en el desarrollo local.

Esta gestión necesita consolidarse a nivel de los municipios, para ello debe enfrentar un grupo de desafíos:

- Tener infraestructura para organización, desarrollo y control de sus procesos en relación con la memoria histórica acumulada.



- Contar con recursos humanos que prioricen su encargo y tengan incluido en sus contenidos de trabajo esta labor.
- Disponer de personal que esté capacitado para su enseñanza en espacios que no son puramente docentes aunque se relacionan con los procesos de enseñanza aprendizaje de materias deportivas.
- Enfrentar el trabajo con personas de diversos niveles de conocimientos y procedencias.
- Apreciar resistencia a los cambios para concebir una utilización renovada, amena y acorde a los escenarios contemporáneos.

En su interrelación dinámica, gestión del conocimiento y desarrollo local demandan la organización social de la innovación para promover el avance del desarrollo humano. Núñez J. (2014)

La ciencia histórica, en su camino de reflejar los valores y representaciones de las comunidades y grupos humanos; necesita crear personas aptas para su gestión y son los Centros Universitarios Municipales espacios idóneos al cumplimiento de tan relevantes propósitos. Horruitiner, P. (2016).

Es por ello que se declara el objetivo de contribuir a la gestión de la ciencia histórica deportiva mediante la utilización de la sala de historia del deporte.

Las teorías que fundamentan estas ideas contienen basamentos jurídicos, sociopolíticos e históricos. De ahí, se impone la necesidad de emprender con mayor sistematicidad estudios que posibiliten facilitar la gestión de la historia deportiva regional en su camino de actualización y contextualización en los escenarios surgidos con el Siglo XXI, principalmente luego de la aprobación de los Lineamientos de la Política Económica y Social del PCC y el VII Congreso del PCC. La formación en temas históricos deportivos regionales contribuye al reforzamiento de la identidad ciudadana. Lineamientos, (2016).

En la aprobada (24 febrero 2019) Constitución de la República de Cuba, Título III, Fundamentos de la política educacional, científica y cultural, aparece en los postulados:

c) la educación promueve el conocimiento de la historia de la nación y desarrolla una alta formación de valores éticos, morales, cívicos y patrióticos.



j) defiende la identidad y la cultura cubana y salvaguarda la riqueza artística, patrimonial e histórica de la nación, y

k) protege los monumentos de la nación y los lugares notables por su belleza natural, o por su reconocido valor artístico o histórico.

Además, se debe mencionar la concepción holística de la ciencia histórica (Torres Cuevas, 2012) donde “La historia, en sus dos acepciones, como conocimiento de una materia y como materia de un conocimiento, no ha escapado al conjunto de problemas que enfrentan las ciencias sociales. Pero, a diferencia de otros tipos de conocimiento social, la historia goza de una larga tradición, no ya como disciplina en sí, sino, sobre todo, en la producción de un pensamiento histórico que analiza, critica y debate concepciones, métodos y teorías. La historia ha tenido un desarrollo orgánico que permite pensar, desde dentro de ella (...) la teoría ha estado vinculada de manera directa a una práctica profesional, a la aplicación de determinadas técnicas, al ensamblaje de propuestas metodológicas que casi siempre son resultado de esa práctica que las renueva, las reajusta o las cambia.”

Los estudios históricos se han conmovido profundamente; se han visto obligados a reflexionar contribuyendo al abandono de facilismos como consecuencia del contacto con las vivencias del tiempo.

Se requiere de una gestión adecuada de este proceso formativo, que demanda el concurso de diferentes sectores sociales y puede ir desde realizar cambios en el sistema de gestión de información que tienen hoy las entidades a nivel local, incluido el CUM, hasta saber utilizar los recursos disponibles, capacitar a los actores principales, aplicar nuevos métodos, ampliar oportunidades que se encaminen a fortalecer las capacidades profesionales.

Se pretende transformar la concepción que sobre la gestión del proceso de formación histórica deportiva regional se tiene hoy en el municipio, buscando formar actores sociales con la cultura requerida para elevar la calidad de su desempeño profesional. Este es un universo no explorado aún en todas sus potencialidades, sobre todo a nivel local, de manera que se considera un problema no resuelto, apto para ser investigado.



En contextos municipales ¿cómo contribuir a la gestión de la Historia Deportiva Regional; de manera que se facilite reforzar la identidad ciudadana, trabajar por y para ella?

Se refuerza entonces la necesidad de avanzar oportunamente hacia lograr, utilizando la ciencia, mejores niveles de gestión del conocimiento para el desarrollo de los procesos formativos.

En este contexto, la gestión de la Historia deportiva regional dentro del territorio se convierte en espacio aún no explotado de forma suficiente en todas las potencialidades que ofrece; principalmente a nivel municipal.

Materiales y métodos

Se utilizaron métodos del nivel empírico como entrevistas a trabajadores del Sectorial de Deportes, profesores y estudiantes de la carrera Cultura Física y análisis de documentos que permitieron recoger la información y elaborar el plan de acciones encaminado a perfeccionar el proceso de gestión de conocimientos históricos deportivos.

Además se utilizaron métodos teóricos como análisis-síntesis, histórico-lógico, inducción-deducción y el enfoque sistémico (Castellanos, 2015). Estos métodos posibilitaron penetrar en el problema, sus causas, desarrollo en el territorio a partir de permitir interpretar los datos que ofrecieron los instrumentos aplicados.

De acuerdo a esta metodología de trabajo se tuvo en cuenta una secuencia que responde a las siguientes etapas investigativas:

Diagnóstico

Levantamiento museográfico (local, características del inmueble, ubicación espacial, dimensiones)

Levantamiento museológico (objetos, inventario, posibilidades de ser agrupados por colecciones, estado de conservación, elementos de montaje de la exposición, revisión bibliográfica que sostiene el montaje, guión de montaje)

Diseño del plan de acciones

Ejecución, seguimiento y análisis periódico del plan de acciones



Diagnóstico de la transformación expositiva en lo socio-profesional en trabajadores del Sectorial de Deportes y estudiantes de la Carrera Cultura Física.

Universo y muestra

Se realizó un estudio de trabajadores del deporte durante el período 2017-2019 y estudiantes de la Carrera Cultura Física en los cursos 2017-2018 y 2018-2019.

La muestra estuvo conformada por 171 trabajadores seleccionados a través de un muestro no probabilístico, según los siguientes criterios:

- Que ocuparan responsabilidades en puestos decisores de la Dirección Municipal de Deportes o algunas de sus entidades (directora, subdirectores, jefes de departamentos, directores de combinados deportivos y metodólogos).
- Que se desempeñaran en los combinados deportivos como profesores de deportes.

Con respecto a los estudiantes fueron seleccionados 106, se tuvo en cuenta su permanencia en el CUM matriculados en la Carrera Cultura Física de 1ro a 3er año.

Resultados y discusión

Descripción y estado inicial de la Sala de Historia del Deporte en Nuevitas

Se localiza en el Consejo Popular Casco Histórico del municipio Nuevitas, específicamente en la institución denominada Coliseo Deportivo Ángel Alberto Martínez que se encuentra en el centro histórico de la ciudad, Calle Máximo Gómez esquina Joaquín Agüero. El Coliseo constituye la institución insigne del deporte a nivel municipal.

La sala ocupa un local de la institución cuya fachada puede ser apreciada desde el lobby. Limita al frente con el lobby del Coliseo, a la derecha con el tabloncillo, a la izquierda con la Calle Máximo Gómez y al fondo con uno de los accesos a la sala techada. La entrada principal la constituye una puerta de madera de una sola hoja, el espacio tiene forma trapezoide y en su interior hay un pequeño local que ha sido almacén de objetos históricos. Originalmente, el



local se inauguró como camerino del Coliseo donde los atletas se acondicionaban antes, durante y después de los partidos efectuados y funcionó como tal hasta el 2011 cuando la Sala de Historia que existía en la institución, se reubica allí.

En la actualidad, el local funciona como Sala de Historia donde se exponen objetos pertenecientes a equipos y atletas locales de las etapas neocolonial y revolucionaria sin contar con los requerimientos que lleva un espacio de este tipo ni cumplir las funciones didácticas para lo que se supone exista.

Los principales problemas se relacionan con:

- Ausencia de elementos que posibiliten un montaje técnico adecuado de todos los objetos.
- Deterioro de los objetos por factores ambientales.
- No existe una estrategia de conservación.
- El montaje no responde a criterios museológicos ni orden cronológico.
- Existe falta de atención al local y las funciones que este debe cumplir, constituyendo un problema cultural, estético, de educación y conocimiento de los valores patrimoniales en su interpretación, en el entorno histórico y social en el cual surgieron.

Las entrevistas realizadas evidencian conocimientos insuficientes y aislados relacionados con exponer y preservar objetos históricos, hasta el momento del inicio de la investigación se habían limitado a limpiar el local y colocar los objetos sin seguir criterios históricos ni cronológicos, ni siquiera un guión temático, esto lo refieren 63 trabajadores que representan el 37% de la muestra.

La entidad no tiene incluido en presupuesto plan de mejoras a local ni a los objetos más allá del mantenimiento y limpieza. Este permanece cerrado la mayor parte del mes, salvo excepciones de alguna visita al municipio o actividad conmemorativa.

También se pudo comprobar desconocimiento en estudiantes de la carrera cultura física con respecto a la historia deportiva regional y su utilización para la formación universitaria.



La insuficiente gestión del conocimiento histórico deportivo local ha provocado el deterioro de elementos integrantes de la memoria deportiva regional en el Municipio Nuevitas. El desconocimiento lleva a la pérdida de la memoria histórica y la identidad regional unida a la destrucción de los objetos que evidencian la existencia de esta memoria construida por décadas.

Esta situación necesita de una acción mancomunada para producir cambios de mentalidades y apreciaciones sociales con la anuencia voluntaria de los necesitados, luego que comprendan o se les haga comprender, que se trata en definitiva de preservar el patrimonio deportivo.

Es por tanto un problema a resolver gestionar conocimientos sobre historia deportiva, preservación del patrimonio, identidad regional, importantes para el desarrollo humano, pero de nada o poco serviría si los trabajadores del deporte en el municipio no tienen conciencia de sí, de la historia, del valor patrimonial e identitario del entorno donde laboran. Solo tal conciencia ayudaría a fortalecer el sitio, a comprender que el espacio necesita acciones constructivas, de conservación, mantenimiento, ambientación del entorno que se complementan con educación en la necesidad de lograr un funcionamiento estable de la Sala de Historia puesto en función de la sistematización y profundización del conocimiento de la historia del deporte y con ello la defensa del patrimonio y la identidad regional.

El local, que actualmente se considera como Sala de Historia del Deporte, no reúne dimensiones, requisitos de climatización, elementos de montaje, iluminación, conservación de objetos ni se utiliza en todas sus potencialidades para los fines que se presume esté.

En el orden social, el Centro Universitario Municipal, tiene el interés y los recursos humanos necesarios para realizar un trabajo mancomunado de gestión del conocimiento que conlleve a una transformación en el espacio, en el orden material, espiritual y de apreciación del entorno, en su uso adecuado y explotación para bien de todos en el municipio.

Sala de Historia: necesidad de transformación.

La ubicación en el Centro histórico de la ciudad confiere a la sala oportunidades de exhibición y utilización del espacio con fines educativos,



promocionales ya que colinda con un número importante de edificios que aún conservan relevantes valores patrimoniales y culturales. El área desde inicios del Siglo XX funcionó durante la mayoría de las décadas como centro político administrativo de la ciudad. Teniendo en cuenta la posibilidad de visitas de turistas en un futuro no muy lejano, pudiera convertirse en importante sitio de exhibición donde se preserva y divulga la memoria deportiva local.

La necesidad de transformar la actual sala en espacio que cumpla mayores propósitos, que llegue a mayor cantidad de personas, que clasifique, ordene y gestione todo el conocimiento relacionado con la historia del deporte en el municipio, justifica la importancia del trabajo.

Se requiere un sitio donde los visitantes puedan conocer, investigar y utilizar la historia deportiva, participar en actividades educativas, se promuevan y realicen eventos científicos por deportes, disciplinas, áreas claves (cultura física, recreación, deportes y educación física). Los resultados de estas investigaciones se pueden utilizar en enriquecer el montaje, las colecciones de la sala, las actividades de animación sociocultural que brinde.

Se necesita también el espacio que rinda homenaje a las glorias deportivas locales, donde puedan efectuarse las actividades de condecoración, recepción a visitantes ilustres del deporte, pueda obtenerse y/o consultarse información sobre la historia deportiva regional.

¿Cómo sensibilizar a directivos y trabajadores del Sectorial de Deportes en la necesidad de transformar la Sala de Historia para convertirla en el centro relevante de la institución que preserva los hechos trascendentales de la historia deportiva puesta en función de exhibir y educar a las presentes y futuras generaciones?

El espacio que originalmente ocupó la Sala de Historia dentro del Coliseo Deportivo era de mayores dimensiones que el actual. Debido a problemas de organización interna, se decide trasladar la sala al pequeño local que ocupa hoy.

El sitio muestra deterioro de los objetos que atesora ya que no posee los requisitos necesarios para la conservación de los mismos. A esta situación se añade la falta de atención por parte de las personas que laboran en el



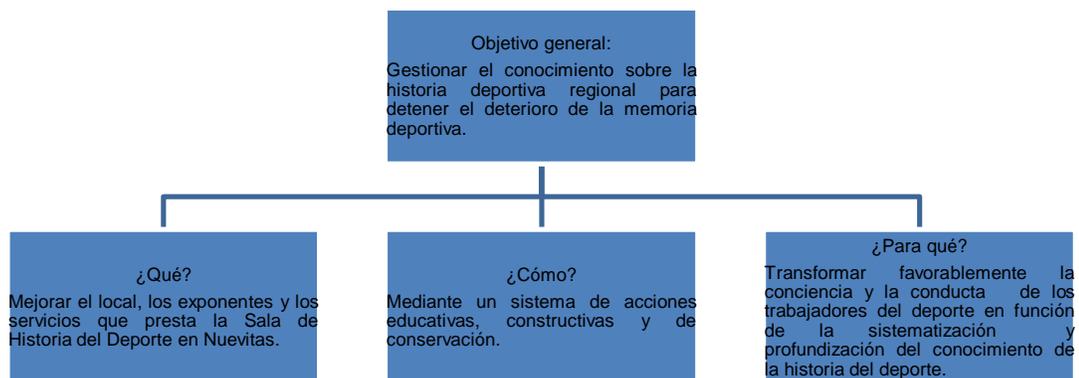
Coliseo ya que no existe el recurso humano (plaza), que se encargue de laborar con carácter permanente en el sitio y los trabajadores tienen carencias de conocimientos en este sentido. El funcionamiento de la sala, a pesar del horario que muestra en su fachada, es intermitente.

Las presentes generaciones de deportistas y aficionados del municipio, con capacidad para utilizar la historia deportiva, no reciben de forma organizada y útil el conocimiento; por el contrario, todo ocurre de modo espontáneo según las necesidades apremien en una u otra dirección. El desconocimiento de la historia deportiva trae consigo la pérdida de la memoria histórica y con ella, no se defiende el patrimonio regional.

Los objetos que evidencian esta área de la historia nuevitera se encuentran expuestos a condiciones inadecuadas de conservación y no se realiza un trabajo encaminado a coleccionar nuevas evidencias que enriquezcan la exposición existente.

Perspectivas y contribución al desarrollo local.

El espacio pudiera incrementar de forma considerable su misión social si se transformara.



Objetivos específicos:

1. Realizar reparación en el local (mejora de iluminación, colocación de puertas, confección de paneles y vitrinas, pintura y acondicionamiento de local para almacén).



2. Diseñar estrategia encaminada a la conservación y restauración de objetos relacionados con la memoria deportiva local y guión de montaje para exposiciones permanentes y transitorias.
3. Diseñar un proyecto de acciones socioeducativas dirigido a incidir de forma positiva en la mejora de los servicios que presta la Sala de Historia del Deporte.

Los servicios o bienes a elaborar: servicios con carácter socioeducativo tales como conversatorios sobre temas deportivos, históricos; eventos deportivo - recreativos estimulantes y motivadores, acciones de capacitación e investigación, concursos infantiles, condecoraciones, inauguración de exposiciones y acciones concretas para la protección del patrimonio deportivo local.

Los recursos humanos son el encargado de la Sala de Historia, la Brigada de Mantenimiento perteneciente al Sectorial de Deportes, el Arquitecto de la Comunidad y 2 docentes asesores del CUM.

El trabajo posee un significativo impacto socioambiental, por cuanto las acciones constructivas, de conservación y socioeducativas implementadas repercutirán en la conciencia/conducta de los trabajadores del Sectorial de Deportes, las presentes y futuras generaciones de deportistas, aficionados; con el objetivo de salvaguardar el patrimonio deportivo local, por la importancia que ello tiene en el orden cultural. Los beneficiarios directos y destinatarios son los habitantes del Municipio Nuevitas.

En sentido general, se declaran las siguientes transformaciones derivadas del trabajo realizado en la Sala de Historia del Deporte



- Se logró montar la Sala teniendo en cuenta criterios museográficos y museológicos. (Fig.1)
- Mejora la calidad del servicio de información que presta la Sala.
- Incremento de la conciencia de directivos, profesores y trabajadores del deporte con respecto a la necesidad de preservar la memoria deportiva regional.
- Se cuenta con un sitio de consulta para la realización de trabajos extraclase de los estudiantes de la Carrera Cultura Física, lo que perfecciona su proceso de formación profesional.
- Los medios de comunicación local utilizan los resultados del trabajo realizado para promover concursos, secciones de participación y programas dedicados a la historia deportiva regional. Ejemplos Peña Deportiva de Emisora Radio Nuevitas y Revista del Viernes en Canal Nuevavisión.

A continuación se relacionan algunos objetos que se encuentran en la exposición permanente de la Sala de Historia del Deporte en Nuevitas:

Tabla 1: Objetos Exposición permanente Sala de Historia

Colecciones	Objetos	Fechas
Objetos Históricos	Trofeo Club Rotario de Nuevitas (Fig.2)	Década del 50 Siglo XX
Objetos Históricos	Trofeo perteneciente a Edilberto Rodríguez Vázquez, Medallista de Plata en Juegos Panamericanos, Ciclismo, Puerto Rico	1979
Objetos Históricos	Medalla perteneciente a Juan Salinas Batista, Plata Panamericanos de Judo, Argentina	1973
Objetos Históricos	Trofeo obtenido por el Primer Equipo de Fútbol de Nuevitas en la Espartaquiada Nacional de Verano, Ciudad Deportiva.	1989



Documentos	Panel que muestra Cronología de la Historia del Deporte en Nuevitas.	De 1923 a 2018
Documentos	Reconocimientos obtenidos por el territorio Nuevitas.	1996, 2010. 2013,2016
Fotografías	Receptoras Olga Mujica e Irma Fernández, integrantes del Primer Equipo de Béisbol Femenino de Nuevitas (Fig.3)	1941-1943
Fotografías	Clemente Cortina Trespalacios, atleta de Nuevitas en el Club Telégrafo de La Habana, Liga Mateo	Década del 50, Siglo XX.
Fotografías	Terreno con Bar “El Corea” (sitio donde se edificó el Coliseo Deportivo).	Finales década del 40 Siglo XX.
Fotografías	Fundadores del INDER en Nuevitas: Primer Director de la DGD (Dirección General de Deportes), Primer Profesor de Educación Física graduado y Activista General del INDER. (Fig.4)	Década del 60 Siglo XX
Fotografías	Douglas Sorriba, nuevitero integrante del Equipo Granjeros en el Estadio Cándido González de Camagüey	1967
Fotografías	Vuelta Ciclística a Camagüey. Llegada a Nuevitas por la Calle Martí. Aparece Edilberto Rodríguez Vázquez	1972
Fotografías	Competencia Nacional de Motocross en Pista frente a la Industria Pesquera de Nuevitas	1976
Fotografías	I Exhibición de Motociclismo Avenida del Micro, Nuevitas.	1978-1979
Fotografías	Construcción del Coliseo Deportivo de Nuevitas	1985-1986
Fotografías	Torneo Internacional de Boxeo Giraldo Córdova Cardín. Cartel realizado en Coliseo Deportivo de Nuevitas	Marzo 1986.
Fotografías	Inauguración Regata Nacional de Velas, Playa Cuatro Vientos de Nuevitas	1988
Fotografías	Visitas de Glorias del Deporte al Municipio Nuevitas (varias)	Década del 90 Siglo XX y 18 primeros años Siglo XXI



Fotografías	Instalaciones deportivas nueviteras como: campo de fútbol, áreas del deporte canino, estadio de béisbol, academia de ajedrez, gimnasios de boxeo y judo, gimnasio biosaludable (Fig. 5)	1961 a 2018
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

Conclusiones

El diagnóstico realizado y la sistematización teórica y metodológica revelaron la necesidad de perfeccionar el proceso de gestión de conocimientos históricos deportivos.

La gestión de la ciencia histórica en la enseñanza universitaria necesita estudios que posibiliten su mejora y contextualización novedosa en los escenarios actuales.

Los Centros Universitarios Municipales, CUM, constituyen espacios idóneos para la gestión de la historia deportiva regional donde se impulsan herramientas de gestión de conocimientos mediante el asesoramiento a la Sala de Historia del Deporte.

Referencias

- Núñez, J. (2014). La ciencia y la tecnología como procesos sociales. Lo que la educación científica no debería olvidar. La Habana: Ed. Félix Varela.
- Horruitiner P. (2016). La nueva universidad cubana y su contribución a la universalización del conocimiento. La Habana: Ed. Félix Varela.
- Lineamientos de la Política Económica y Social del PCC (2016). La Habana: Ed. Política.



Constitución de la República de Cuba (2019). La Habana: Imprenta Federico Engels.

Torres, E. (2012). En busca de la cubanidad. Colección Historia. La Habana: Ed. Ciencias Sociales.

Castellanos, B. (2015). Esquema conceptual, referencial y operativo sobre la investigación educativa. La Habana: Ed. Pueblo y Educación.

Conflicto de intereses:

El autor declara que no posee conflicto de intereses respecto a este texto.

Anexos



Fig.1. Yipsy Moreno. Visita Sala de Historia Nuevitas.



Fig.2. Trofeo Club Rotario de Nuevitas década del 50 Siglo XX.



Fig 3. Olga Mujica e Irma Fernández, integrantes del Primer Equipo de Béisbol Femenino de Nuevitas 1941-1943.



Fig.4. Fundadores del INDER en Nuevitas: Primer Director de la Dirección General de Deportes, Primer Profesor de Educación Física graduado y Activista General del INDER.



Fig.5. Inauguración Estadio Béisbol ECOI 8 1er Secretario PCC Rigoberto Fernández León.