

In medio de las limitaciones económicas propias de nue-🚅 stro país en la actualidad, se celebró en XII Encuentro de Botánica "Johannes Bisse in Memoriam", en su sede habitual, la Universidad de Ciencias Pedagógicas "José Martí" de Camagüey. Se acreditaron 80 participantes procedentes de todas las provincias del país, exceptuando el Municipio Especial de la Isla de la Juventud. Sesionó paralelamente el III Taller Nacional de Algología y 19 estudiantes extranjeros que se forman en el centro sede, realizaron una exposición sobre la significación cultural de elementos seleccionados de la biodiversidad de sus respectivos países. En total, intervinieron 137 ponentes, entre los que se incluyen los representantes de la UBPC "La Oriental" (municipio Nuevitas, Camagüey), que se manifestaron de diversas maneras, incluida una obra de teatro ejecutada por niños de la comunidad. Se presentaron 87 trabajos en las modalidades de presentación oral y póster. Se desarrollaron dos talleres temáticos y tres conferencias magistrales. Se realizó una sesión solemne en homenaje al destacado docente e investigador Dr. Armando Urquiola Cruz. Se impartieron dos cursos preeventos y un entrenamiento de postgrado, a los que asistieron 77 profesionales, entre los cuales el 20 % no estuvo vinculado al resto de las actividades del evento. De los 127 trabajos inscritos, se presentaron 66 y se agregaron otros 21, no previstos en el programa inicial. Se

trabajó en 5 comisiones, moderadas por 8 especialistas, seleccionados entre los participantes, por sus méritos científicos y académicos.

Desde el punto de vista temático, predominaron los trabajos referidos a la educación ambiental, en los que se trasmitieron experiencias provenientes del ámbito escolar y comunitario. En el contexto específico de la Botánica, una proporción significativa de las intervenciones estuvieron vinculadas a estudios realizados en la familia Orchidaceae. Resalta la participación de docentes de la Universidad de Ciencias Pedagógicas "José Martí", en especial, de la Facultad de Ciencias y el Departamento de Ciencias Naturales.

La III Reunión Nacional de Algología, que contó con participantes de tres provincias (Santiago de Cuba, Ciego de Avila y Cuidad de La Habana), incorporó al evento temáticas inéditas, dos de las cuales se desarrollaron en plenario. En las presentaciones orales se consignaron tres nuevas especies de macroalgas para las aguas cubanas, nueve para la plataforma nororiental y 10 para la región suroriental. Se discutieron importantes resultados sobre la estructura de las macroalgas del mesolitoral rocoso y las macroalgas epifitas de este biotopo. Por último, se presentaron los primeros resultados sobre el riesgo de contaminación con cianobacterias en tres embalses de Santiago de Cuba. Durante el taller se desarrolló la reunión satélite de la joven Sección de Ficología de la Sociedad Cubana de Botánica, reorganizada el 27 de febrero del presente año. Su junta agradece al Comité Organizador y, en especial al Dr. Isidro Méndez, el espacio otorgado en el marco del evento y aspiran mantenerlo en ediciones futuras.

Se realizó una reunión satélite del colectivo de la Disciplina Botánica de las universidades pedagógicas del país, en la que se discutieron importantes aspectos que guardan relación con el perfeccionamiento de los programas del Plan D, la necesidad de elaborar un libro de texto y la coordinación del trabajo metodológico inter – institucional. Hubo consenso en resaltar la importancia estratégica del rescate e incorporación a la docencia de métodos propios de la Botánica como disciplina científica (y de la Biología en general), entre las cuales se encuentran las claves analíticas y las expediciones científicas. Se resaltó la rica tradición de las universidades pedagógicas en este sentido y los aportes realizados al respecto por figuras relevantes de esta rama de la ciencia en el país, entre las cuales sobresalen los doctores Johannes Bisse y Armando Urquiola Cruz.

Se discutieron ampliamente las experiencias del centro sede del evento, en la formación doctoral en ciencias pedagógicas orientada a la educación ambiental, así como en la participación de sus especialistas de

