

Un acercamiento a la historia socioambiental de la comunidad de Nicaro

An approach to socio - environmental history of the community of Nicaro

Nelson Núñez Coba.

Universidad de Ciencias Pedagógicas “José de la Luz y Caballero, Holguín.

E – mail: nelson.nc@ucp.ho.rimed.cu

Resumen

El artículo refleja, en breve espacio, el estado socioambiental de las comunidades de Nicaro y Levisa, pertenecientes al municipio de Mayarí, provincia de Holguín. Constituye una respuesta al insuficiente conocimiento de la historia del entorno de estas comunidades, que ha sido constatado mediante la observación, encuestas y entrevista, métodos que fueron aplicados a decenas de jóvenes y adultos residentes en esta región. A ello se suma la experiencia del autor, el cual ha vivido en estas comunidades por más de 40 años.

Palabras clave: Nicaro, medio ambiente, educación ambiental, historia socioambiental.

Summary

The article reflects, briefly, the social and environmental status of communities and Levisa Nicaro, as part of the municipality of Mayari, Holguin Province. Is a response to the insufficient knowledge of the history of the environment of these communities, which has been found by observation, survey and interview methods were applied to dozens of young people and adults in this region. Then there is the experience of the author, who has lived in these communities for over 40 years.

Keywords: Nicaro, environment, environmental education, social and environmental history.

Introducción

Los drásticos cambios que tienen lugar día a día en el medio ambiente global y local, hace de la temática socioambiental un tema recurrente en el quehacer del hombre contemporáneo, y figuran entre las mayores preocupaciones en Cuba. Es frecuente oír y leer deprimentes noticias relativas a este tema: desaparición masiva de especies animales y vegetales, importantes recursos hídricos se contaminan, la calidad del aire produce daños a millones de personas, entre otras.

Los habitantes de Cuba no están totalmente exentos de tales problemas pues los problemas medioambientales son interdependientes y no tienen fronteras ni geográficas ni políticas. Aunque cada día crece el conocimiento al respecto, la sensibilidad por sus consecuencias no alcanza aún niveles satisfactorios, cuestión que es multicausal.

La experiencia docente y ciudadana del autor, lo llevan a sostener que, el diagnóstico ambiental, en su más extendido uso, hace notar primordialmente los rasgos físicos presentes en el entorno estudiado y no siempre se profundiza en su evolución sociohistórica, la cual es esencial para formar sentimientos de pertenencia a partir de análisis lógicos, los cambios que en él han tenido lugar y que prosiguen indeteniblemente. El conocimiento de la historia socioambiental es decisivo para formar valores de identidad ambiental, cuestión que ha sido corroborada en

múltiples encuestas a estudiantes y profesores de los diferentes niveles de enseñanza de la educación.

En los próximos párrafos, se podrá conocer el estado actual del entorno socioambiental de la comunidad de Nicaro, cuyos datos son fuente para la inserción de la educación ambiental en las escuelas de la región. También se profundiza en la percepción que tiene la población de esta situación y se insiste en el reflejo que todo ello debe tener en los proyectos educativos que se ejecuten, principalmente desde la escuela.

Nicaró, cuna del níquel cubano, de rica historia y tradiciones, territorio con una extensión de 7.2 km², de una forma alargada y estrecha, recibió, desde el tiempo de la colonia española, el apelativo de “Lengua de Pájaro”. Unos atribuyen el nombre de Nicaro al vocablo indígena Caroni, con el que fue denominado una de las fincas sobre las que se asentó “la fábrica”. Otros especulan sobre el error mecanografiado a partir de Mícara, sierra próxima a la zona.

Según testimonios del Ing. Demetrio Presilla López, se debe el nombre a la fusión del símbolo químico del níquel (Ni) con el apellido Caron, perteneciente al profesor creador del método que utiliza esta industria para procesar mineral (Anónimo, 2010).

El Consejo Popular de Nicaro está formado por las localidades de Cabal, Campamento El Uno, Campamento El Dos, La Cañona, La Caballeriza, El Cinco, La Pasa, La Siberia y Río Grande. Existe un estrecho vínculo entre este consejo popular y el de Levisa, el cual comprende a las comunidades: Levisa, Santa Rita, El Solíbano y La Italiana. Para los pobladores, hablar de Nicaro es como hablar de Levisa.

Nicaró o Lengua de Pájaro, como anteriormente fue llamada por su configuración, se encuentra situada en el municipio de Mayarí, provincia de Holguín, en el macizo montañoso Nipe – Sagua - Baracoa, a los 20° 42' 17 de latitud norte y 75° 33' 2 de longitud oeste. Limita al norte con Cayo Saetía, al Sur con la sierra Cristal, al oeste con la Bahía de Arroyo Blanco, al este, también con la Sierra Cristal. Por la localidad corre el Río Levisa que nace en la sierra Cristal.

Su principal industria es la del níquel, la cual es la más antigua de su tipo en Cuba, ya que la fábrica echó a andar en 1943. Hoy constituye la Empresa “Comandante René Ramos Latour”, mediante el cual se le rinde tributo a unos de los mártires de la Revolución cubana, hijo de estas tierras.

Asociada a esta industria, en la comunidad se encuentran otras empresas importantes: Empresa Constructora y Reparadora de la Industria del Níquel (ECRIN), Empresa de Servicios a la Industria del Níquel (ESUNI), Empresa Importadora y Exportadora del Níquel (CEXNI), el Puerto de Nicaro, Servicios de Comunicaciones al Níquel (SERCONI) y Centro de Investigaciones Siderúrgicas (CIS), entre otros.

Metodología seguida en la investigación.

La primera fuente de información para realizar el trabajo, estuvo dada por la experiencia del autor, quien ha vivido por más 40 años en estas comunidades. La mayor parte de los datos

recopilados, son el fruto de un proceso investigativo llevado a cabo de conjunto con sus estudiantes a partir del año 2009, del cual se ha podido nutrir la historiografía socioambiental en la comunidad. La investigación continúa y los resultados que se presentan son sólo parciales.

Los materiales utilizados en la investigación conciernen a papel y lápiz, además de computadoras y cámara digital.

Como métodos se utilizaron la observación, la encuesta y entrevistas. Para conocer la percepción ambiental que se tiene sobre la comunidad, se procedió a encuestar a 90 jóvenes de la comunidad (Anexo 1), cuyas edades oscilan entre 12 y 15 años. Se incluyen en ese grupo, a 57 estudiantes: 10 de escuelas primarias, 37 de Secundaria Básica, y 10 de la Educación Técnica y Profesional. La edad promedio entre estos últimos es de 14 años y la relación de sexo es 34 hembras y 23 varones.

Se entrevistaron adicionalmente a 90 personas adultas, residentes en las comunidades de La Italiana y Levisa, quienes han vivido en ellas entre 50 y 60 años. De estos, 70 son hombres y 20 son mujeres. Con ellos se estableció un diálogo estructurado alrededor de diversas preguntas (Anexo 2).

Aproximación a la historia ambiental del lugar.

El lugar donde está ubicado el poblado de Levisa, pertenecía al realengo “El Cristal”, cuyas tierras eran propiedad del Estado cubano. Se considera que ese nombre fue dado por los aborígenes, teniendo en cuenta las confluencias de los ríos Levisa y Levisita.

Según los hallazgos arqueológicos, los primeros pobladores de la comunidad de Levisa, datan de aproximadamente 6 000 años y vivían en cuevas cerca de los ríos, dedicándose a la pesca, caza y recolección de frutas, así como a la construcción de instrumentos rudimentarios. La zona también sirvió de refugios a negros cimarrones, que huyeron de las dotaciones de esclavos en la época colonial (Blázquez, 2011).

Antes de comenzar el proceso de industrialización (construcción de la fábrica de níquel data de 1943), los ríos estaban libres de contaminación. Al ponerse en práctica la extracción de mineral, los ríos y arroyos han disminuido su caudal y sus aguas están contaminadas, no solo por la explotación del mineral, sino por la expulsión de desechos sólidos domésticos, el lavado de vehículos, etc.

Semejante situación presentan las bahías adyacentes a la fábrica, principalmente Nicaro y Felton y las comunidades asociadas a ellas. Estas están ocupadas por las colas residuales de la industria, las cuales presentan altos niveles de metales pesados como el cromo, níquel, hierro, manganeso, y amoníaco disuelto en agua muy caliente. Estos contaminantes se han acumulado durante 24 horas, todos los días, por más 60 años. Pero no solo se contamina el agua con estos residuos, sino que se añaden otros como los aceites, lubricantes, petróleo y carbón.

La vegetación original estuvo compuesta, fundamentalmente, por matorrales xeromorfs costeros y subcosteros, cuabales y carrascales. En algunas partes existieron pinares. Actualmente predomina la vegetación cultural: cultivos agrícolas con áreas de pastos.

En los últimos años se ha incrementado la presión sobre la vegetación natural, en zonas cada vez más alejadas en dirección a la Sierra Cristal, que atesora importantes árboles maderables. Los bosques se ven afectados, además, por los gases, especialmente de amoniaco y el polvo emanado por la industria (cientos de toneladas cada día). Esto también afecta a las edificaciones.

Son muchas las personas que sufren de infecciones respiratorias agudas y daños dermatológicos, etc. El polvo que emanan los secaderos y los hornos está constituido por partículas muy pequeñas, las cuales penetran por las vías respiratorias y las hendiduras de los hogares con mucha facilidad. El amoniaco, por su parte, es un gas sumamente tóxico que aunque está en concentraciones tolerables hace muy difícil su respiración, principalmente en las noches cuando el viento cambia de dirección y se dirige hacia las comunidades.

Se producen lluvias con valores de acidez entre ligero, mediano y alto, pues muestra un pH inferior a 5.5, lo cual se manifiesta también en el rocío, el granizo y la niebla.

La Foto 1 y 2 muestran el deterioro de la situación ambiental en la región objeto de estudio, especialmente el polvo que emana de la industria. En la Foto 3 se observa el estado de los edificios, en muchos casos manchados y sus partes metálicas oxidadas. En las Fotos 3, 4 (Google Earth, 2011), puede apreciarse las localidades de Nicaro y Levisa, con sus respectivas carreteras y núcleos poblacionales. Nicaro es la península, adentrada en la bahía de Levisa. Se observa, además, la posición exacta de la fábrica de níquel y todo el entorno afectado por ella, específicamente en el mar. Todo lo de color oscuro significa el área impactada por los depósitos de colas y agua amoniacal.

La percepción de la población sobre la situación ambiental.

La encuesta arrojó los siguientes resultados. Respecto a la historia ambiental de la comunidad donde viven, el 100% reconoció la necesidad de conocerla. El 98% jóvenes encuestados, respondió afirmativamente que desearía conocer al respecto, para tener una idea de cómo era el ambiente antes y después de la construcción de la fábrica de níquel, ya que el 98 % considera que el ambiente ha cambiado en los últimos 60 años. El 94,6% asegura haber tenido referencia de los cambios ocurridos por personas ajenas a la escuela.

No todos los encuestados tienen conocimiento de cómo era el medio ambiente en épocas anteriores y cuáles fueron las causas de los cambios ocurridos. Entre los cambios notables ocurridos en el entorno durante los últimos 60 años, se reconoce a la extinción de especies de la flora y la fauna, la degradación de los suelos por causa de la explotación para la extracción del mineral, la contaminación de las aguas y el aire. Como causa, el 98,2 % identificó, mayoritariamente, a la industrialización, ocurrida a partir de 1943, considerada el principal foco contaminante, con su núcleo ubicado en la comunidad de Nicaro.

Los encuestados consideran que con el transcurso de los años se han ido manifestando diferentes causales que de una forma u otra han incidido en la pérdida de las riquezas naturales que parecían abundantes e inagotables. No solo se ha construido una industria niquelera, sino que también se han construido obras sociales, tales como: varios asentamientos humanos que conllevan numerosos edificios multifamiliares, viviendas individuales, cines, escuelas, parques infantiles, tiendas, terminales de ómnibus, carreteras, empresas, obras eléctricas. Todo ello ha

exigido derribar muchos árboles, afectar los ríos y arroyos, lo que trae consigo serias afectaciones en la flora y la fauna, así como en la calidad del aire y el agua.

Los encuestados revelan problemas preocupantes como la pérdida de la diversidad en la flora y la fauna. En la siguiente tabla se relacionan los nombres de algunas especies que consideran extintas o en vía de extinción.

Animales	Árboles maderables	Árboles frutales
Jutías	Cedro	Guanábana cimarrona
Garzas	Caguairán	Anón de ojo
Sinsontes	Acana	Mamey
Zorzales	Caoba	Zapote
Pájaros carpinteros	Jiquí	Canistel
Cotorras	Majagua	Marañón
Caos	Ocuje	
Tomeguín	Azulejo	
Cartacuba	Roble	
Gavilán	Ateje	
Tomeguín del pinar	Júcaro	
Guacamayos		

En realidad, aunque todavía pueden encontrarse algunos representantes de estas especies de plantas y animales, es evidente que no abundan como antes, debido a los cambios sufridos en el medio ambiente.

Los entrevistados manifiestan que todo empezó con la tala indiscriminada de los bosques vírgenes para sembrar caña de azúcar y extraer el mineral. Luego se produjo la apertura y ampliación de la fábrica de níquel de Nicaro y la urbanización masiva de la zona de Levisa y sus alrededores.

La población reconoce el esfuerzo gubernamental en aras de mitigar el impacto medioambiental que causa la industria minera. Por ejemplo, para contener la expansión de las colas mar adentro, desde hace unos 4 años se están construyendo los llamados diques de contención, que son enormes presas en que estas son retenidas. Por otro lado, a la cola depositada se le está vertiendo una capa de tierra encima, para evitar que el viento levante el polvo negro que muchas veces llega hasta otras provincias, con el consiguiente efecto sobre las enfermedades respiratorias. Se trata de una obra muy importante que el pueblo agradece. En la zona de minería se está consolidando cada vez más la reforestación de las áreas, para lo cual se ha creado la empresa REMIN (Rehabilitación Minera), que tiene a su cargo importantes tecnologías para elevar los rendimientos.

Conclusiones

El conocimiento de la realidad ambiental de los pueblos, debe ser una ocupación de sus ciudadanos, ya que este saber proporciona los elementos necesarios para adquirir la sensibilidad que permite relacionarse con el medio ambiente de forma respetuosa y armónica. Los espacios naturales y construidos sufren una transformación en el transcurso del tiempo, y por lo general se culpa al tiempo y no a nuestros propios actos. Es por eso que se debe prestar mayor atención a este asunto en las respectivas comunidades de nuestro país.

La historia socioambiental de la comunidad de Nicaro y las adyacentes, no está concluida, pero ya tiene un cuerpo que puede servir de base para la formación cultural y ambiental de los pobladores, entre los cuales se encuentra el tesoro principal de la sociedad: los niños, adolescentes y jóvenes. La escuela debe enfocar su trabajo hacia la búsqueda de este tipo de conocimientos y luego proyectarlos debidamente en el proceso docente - educativo.

Es muy significativo en este proceso el saber que el pueblo atesora un rico y sabio conocimiento acerca de la evolución social y ambiental de esta región. Toda esta información no está siendo utilizada en función de la educación ambiental, o sea, se pierde una buena posibilidad para fortalecer la identidad ambiental de los estudiantes y profesores. Atendiendo a esta necesidad, es que se perfila las siguientes revelaciones.

Esto denota que, en el nivel escolar correspondiente a los niños, adolescentes y jóvenes no perciben, el maestro no incide suficientemente en su cultura ambiental, porque no desarrollan actividades cognitivas al respecto. Esta demanda constituye un reto para los educadores, pero antes es necesario que incremente su cultura, para luego transmitirla con valores y sentimientos a sus alumnos.

Los problemas socioambientales de la comunidad de Nicaro y sus alrededores no son asuntos olvidados por el gobierno, sino que su incidencia en la población y el medio ambiente son bien reconocidos y tienen su estrategia de solución a mediano plazo, en dependencia de la posibilidad económica del país. No falta voluntad política para resolverlos, muestra de ello es lo que se explica en los dos párrafos que anteceden a este.

Además de reconocérsele la importancia a la historia socioambiental, como pilar del fomento educativo integral e identitario de las nuevas generaciones, existe el consenso mayoritario de que la carencia de un compendio socioambiental de sus comunidades (Nicaro, Levisa, Río Grande, Santa Rita, La Italiana, El Solíbano), no contribuirá a sensibilizar del todo a los pobladores.

Tal percepción confirma la necesidad de implementar proyectos educativos en esa dirección que aseguren los recursos didáctico - metodológicos y la elaboración de concepciones pedagógicas que favorezcan la consolidación la escuela como institución que genera cultura hacia la comunidad. Pero lo primero que debe existir, es la caracterización socioambiental de las localidades. La ausencia de un conocimiento histórico - socioambiental, en el caso de Levisa y Nicaro, constituye un obstáculo para el desarrollo de la identidad ambiental en los estudiantes de todos los niveles de enseñanza.

Bibliografía

- Anónimo. *Nicaró* (*Mayarí*). En [http://www.ecured.cu/index.php/Nicaró %28Mayar%C3% AD%29](http://www.ecured.cu/index.php/Nicar%C3%AD%29). Consultado el 8 de octubre de 2010.
- Anónimo. *La Bahía de Nipe, desde Nicaro*. En: [http://www.cubadebate.cu/fotorreportajes /2009/11/20/bahia-nipe-nicaro-holguin/](http://www.cubadebate.cu/fotorreportajes/2009/11/20/bahia-nipe-nicaro-holguin/). 20 de noviembre de 2009. Consultado el 7 de octubre de 2011.
- Blázquez, E. *Nicaró sigue echando humo...* En: <http://www.radioprogreso.cu>. Consultado el 7 de octubre de 2011.
- Maps Google. *Mapa de Nicaro*. [http://maps.google.com/maps?hl=es&q=Nicaró,+ lguin&gs upl=1201781123385101130709115121010101010101010&bav=cf.osb&biw=1024&bih=614&um=1 &ie=UTFhq=&hnear=0x8ecc3069501c84d3:0xe2025052a55ebbf7,Nicaró&gl=cu&ei=rZiMTunBE8XRhAensqDIAw&sa=X&oi=geocode_result&ct=title&resnum=1&ved=0CBkQ8gEwAA](http://maps.google.com/maps?hl=es&q=Nicaró,+lguin&gs_upl=1201781123385101130709115121010101010101010&bav=cf.osb&biw=1024&bih=614&um=1 &ie=UTFhq=&hnear=0x8ecc3069501c84d3:0xe2025052a55ebbf7,Nicaró&gl=cu&ei=rZiMTunBE8XRhAensqDIAw&sa=X&oi=geocode_result&ct=title&resnum=1&ved=0CBkQ8gEwAA) . Consultado el 7 de octubre de 2011.

Anexo 1. Encuesta aplicada a los jóvenes de la comunidad.

Querido joven, un colectivo de profesores está interesado en conocer la historia socioambiental de la comunidad de Nicaro-Levisa, pero para ello es necesario saber si a los jóvenes este asunto le interesa. Por eso te pedimos un poquito de tu tiempo para que nos dé tus sinceras opiniones acerca de esta temática. Para ello debe responder las siguientes preguntas. Muchas gracias.

9. ¿Qué significa para ti la percepción ambiental?
10. ¿Cree que la historia del medioambiente de tu localidad está debidamente fundamentada?
__ Sí __ No
11. ¿Cómo ves al medioambiente de toda esta región?
__Bien __Regular __Mal
12. ¿Considera que siempre ha sido así? ¿Qué ha influido en ello?_____

Anexo 2. Guía de entrevista utilizada con las personas adultas.

- ¿Cómo valora el estado actual del medioambiente en la región de Nicaro-Levisa?
- ¿Hoy se encuentra en una mejor situación si la comparamos con los años 1940-50?
- ¿Qué ha influido en ello?
- ¿Puede hacernos una descripción de cómo era toda esta región? Hemos oído que han desaparecido muchas cosas.
- ¿Qué especies de plantas y animales existían antes que ya hoy no existen o es muy difícil encontrarlas?
- Ponga algunos ejemplos de cosas que una vez existieron y hoy ya es parte del recuerdo. Puede referirse a las aguas, los bosques, los animales, la calidad del aire.
- ¿Qué cosas han influido en la actual destrucción del medioambiente en la localidad?

- ¿Aún queda alguna oportunidad para la conservación?
- Gracias.

Anexo 3. Vista parcial de la fábrica de níquel. 8 de octubre de 2011.



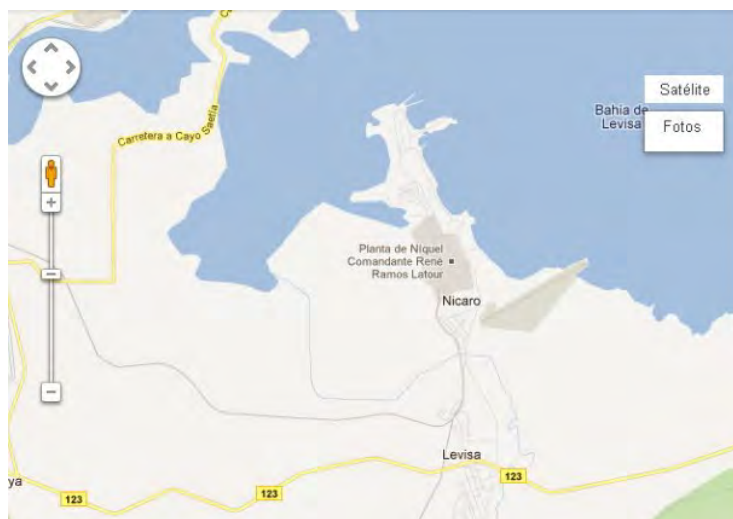
Anexo 4. Vista de la industria desde el mar. 8 de octubre de 2011.



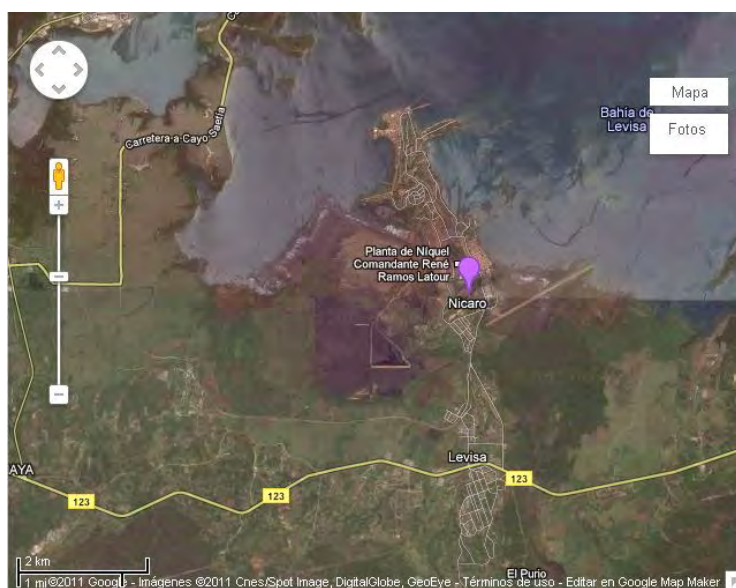
Anexo 5. Un edificio de la comunidad, muestra del impacto del polvo. 8 de octubre de 2011.



Anexo 6. Vista de Nicaro según Maps Google 2011.



Anexo 7. Nicaro desde el satélite. 2011. La parte oscura y rojiza representa el depósito de colas.



Recibido: 3 de marzo de 2011.

Aceptado: 5 de abril de 2011.