

RECENSIÓN

Reseña del libro *La dimensión ambiental del Desarrollo Sostenible. Una visión desde América Latina*

Oscar Leopoldo Parrado Álvarez.

Universidad de Camagüey “Ignacio Agramonte Loynaz”. Camagüey. Cuba.

El autor José Manuel Mateo Rodríguez (1947), Licenciado en Geografía por la Universidad de La Habana (1970), Doctor en Ciencias Geográficas, por la Universidad Estatal de Moscú (1979), Doctor en Ciencias, por la Universidad de La Habana (2007), Es Profesor Titular de la Facultad de Geografía de la Universidad de La Habana, desde 1983, Académico Titular de la República de Cuba desde el 2002. Con el libro que es objeto de reseña ha obtenido el reconocimiento de la comunidad científica nacional al recibir los Premios: Premio de la crítica al libro científico técnico publicado en el 2012 y el Premio de la Academia de Ciencias de Cuba 2013

La obra prologada por destacados académicos brasileños, el Dr. C. Antonio César Leal y el Dr. C. Edson Vicente Da Silva, está estructurada en 12 capítulos y 10 anexos que complementan el texto que se sustenta en la experiencia del autor y sus resultados investigativos que se discuten con un amplio apoyo bibliográfico de 311 fuentes.

El texto que se reseña, desarrolla los fundamentos teóricos y metodológicos del desarrollo sostenible y profundiza en la necesidad de incorporar la sostenibilidad ambiental a los procesos de desarrollo de acuerdo con los factores geográficos que la determinan, basado en la dialéctica, que incluye las categorías siguientes: espacio geográfico, paisaje, territorio, geosistema y región geográfica.

El espacio geográfico como sistema de objetos y acciones que articulan el paisaje, el espacio productivo y el espacio social como sistema y binomio evolucionista. El paisaje como interfase entre la naturaleza y la sociedad.

El territorio, concebido como espacio de poder, donde ocurren las prácticas territoriales del Estado y de la sociedad que tienen sus expresiones concretas en los procesos de gestión, planificación y ordenación de la apropiación social y formal mediados por el Estado. El geosistema, como categoría integradora y transdisciplinaria, que considera la naturaleza como totalidad desde una perspectiva compleja. La región geográfica, como síntesis de la interacción de las regiones naturales, económicas y culturales, lo que rompe con las dicotomías: naturaleza-cultura, ciencias naturales-ciencias sociales. Estas categorías, permiten formular las bases de una teoría geográfica acerca de la sostenibilidad.

Aborda herramientas metodológicas para la evaluación de la sostenibilidad ambiental en la comparación de regiones geográficas y paisajes naturales. Para ello, parte de una valoración crítica en el orden metodológico de las vías y procedimientos para el cálculo de la sostenibilidad más usados en el mundo (huella ecológica, panel de sostenibilidad, barómetro de la sostenibilidad y el modelo presión- estado- respuesta) y a partir de la aplicación del análisis sistémico de las unidades de paisaje natural como parte del espacio geográfico y articula diferentes niveles de escala, con mayor nivel de detalle.

El diagnóstico de la sostenibilidad tiene como premisas la consideración de los paisajes naturales en una determinada unidad de gestión territorial y la consideración del paisaje como unidad humanizada desde una perspectiva histórica, lo que permite valorar el nivel de la cultura, la sociedad y explicar su impacto en la sostenibilidad. La validez de esta metodología se confirma en estudios en Brasil (Ceará) y Cuba; evaluación de paisajes urbanos de Brasil (Río Branco) y Cuba (La Habana); áreas turísticas de Brasil (Reserva Extractivista de Batoque) y Cuba (Varadero) y áreas montañosas de Brasil (Sierra de Maranguapé, Ceará) y Cuba (Sierra de Trinidad). En el libro se discute sobre como las políticas públicas; la cultura y la educación ambiental sustentada en los conocimientos geográficos contribuyen a la educación de la población, así como su inclusión curricular en la carrera de Geografía.

En el ámbito de las políticas públicas el autor enfatiza en la necesidad de instrumentos legales que permitan la incorporación de la sostenibilidad en el proceso de desarrollo desde la intersectorialidad, y la concertación entre los diferentes agentes y actores. Define que las políticas se encaminarán de forma particular en los ámbitos siguientes: al uso de la tierra, el agua, la alimentación, viviendas, desarrollo económico, comercio, energía, cultura, comunicaciones, transporte, desarrollo social, defensa y seguridad nacional y la política ambiental que articule todas las facetas del quehacer humano.

Dedica un espacio importante a valorar las potencialidades y limitaciones de la educación ambiental y su orientación hacia la sostenibilidad y en tal sentido propone la reorientación de este a partir del pensamiento geográfico que considera un concepto de medio ambiente en la interacción de los sistemas humano, natural y social. En el orden conceptual define al medio ambiente humano formado por los siguientes componentes: ecosistema, geosistema que conforman el sistema natural; sistema socioeconómico integrado por los sistemas socioambientales, el sistema económico ambiental y el sistema cultural ambiental, en esa línea de pensamiento establece seis categorías de sistemas ambientales: bioecosistemas, geosistemas, socioculturales, socioeconómicos, socio ambientales y antroposistemas.

La reorientación de la educación ambiental la concibe a partir de la internalización y apropiación de los sujetos del medio ambiente y sus componentes en el que se desenvuelven; la praxis de una pedagogía sistémica encaminada a lograr el compromiso y la participación en la transformación de la sociedad sobre bases sostenibles que implican la equidad, justicia social y la solidaridad. Profundiza en el desarrollo de la cultura geográfica de la población como parte de la educación popular ambiental y los elementos a tener en cuenta para la formación ambiental desde el diseño curricular en la carrera de Geografía.

En el texto se valoran las diferentes corrientes relacionadas con la incorporación de la sostenibilidad al desarrollo, teniendo en cuenta la interpretación del desarrollo sostenible (modernismo ecológico, ambientalismo pragmático, radicalismo y ecosocialismo) dedicando un espacio relevante al análisis de las experiencias ecosocialistas en América Latina (República Bolivariana de Venezuela, Cuba y Bolivia, así como las experiencias comunitarias en Brasil).

Confiere especial atención a la dimensión geopolítica de la sostenibilidad planetaria aplicada a los procesos de desarrollo desde una perspectiva histórica que considera la crisis del sistema capitalista y el colonialismo como causas de la crisis ecológica en un contexto que transita de la unipolaridad hacia la multipolaridad.

El libro objeto de reseña constituye una valiosa herramienta en manos de todos aquellos dedicados a la incorporación de la sostenibilidad en los procesos naturales, económicos y sociales desde una visión sistémica y compleja de estos, que está muy a tono con la necesidad de profundizar en los fundamentos teóricos que permitan que Cuba sea un país socialista, próspero y sostenible.

