

NOTICIAS

Evaluación externa al Programa de la Maestría en Educación Ambiental de la Universidad de Ciencias Pedagógicas “José Martí”

El Programa de la Maestría en Educación Ambiental fue aprobado a la Universidad de Ciencias Pedagógicas “José Martí” de Camagüey para ser impartido con claustro propio, por la Resolución Ministerial No. 33/2001 del Ministro de Educación Superior de la República de Cuba y en enero de 2012 recibió de la Junta de Acreditación Nacional la categoría de Programa Ratificado como resultado de la evaluación externa recibida en noviembre de 2011.

Entre los días del 17 al 21 de marzo de 2014 tuvo lugar en la Universidad de Ciencias Pedagógicas “José Martí” de Camagüey, el proceso de evaluación externa al Programa de la Maestría en Educación Ambiental por la comisión evaluadora de la Junta Nacional de Acreditación (JAN) de la República de Cuba. La comisión estuvo integrada por:

- ✓ Dr. C. Roelbis Lafita Frómata de la Universidad de Ciencias Pedagógicas “Raúl Gómez García” de Guantánamo.
- ✓ Dr. C. Luisa Carrión Cabrera de la “Universidad de Oriente” de Santiago de Cuba.
- ✓ Dr. C. Mavel Moré Estupiñán de la Universidad de Ciencias Pedagógicas “Félix Varela” de Villa Clara.
- ✓ Dr. C. Rosa Mayelín Guerra Bretaña de la “Universidad de La Habana” por el Comité Técnico Evaluador.

Durante el proceso de evaluación la comisión pudo apreciar la organización y desarrollo del programa a partir de la constatación de las seis variables contempladas en el patrón de calidad del Sistema de Evaluación y Acreditación para las Maestrías:

La comisión evaluó las ediciones segunda y tercera, concluidas, y la cuarta que se encuentra en ejecución. Entre las principales tareas desarrolladas por la comisión durante el proceso se destacan: revisión de expedientes; revisión de las actas del comité académico; entrevistas a directivos, empleadores y al comité académico; entrevistas grupales y encuestas a maestrantes, egresados y profesores; así como visitas a las instalaciones docentes.

Los evaluadores mostraron interés y reconocieron la experiencia de la Universidad en la impartición del Programa y los logros alcanzados por esta, destacándose:

- La pertinencia social reconocida por la identidad científico-profesional desarrollada por el Programa, promoviendo la solución actual y perspectiva de problemáticas ambientales que afectan el desarrollo socioeconómico local y regional en Cuba, constado en profesores, empleadores, directivos y estudiantes, la contribución a la formación de valores, responsabilidad, austeridad, ahorro y uso racional del patrimonio natural, social y cultural; así como el diseño por el comité académico de una metodología científica para evaluar las transformaciones logradas por los egresados en sus áreas de desempeño como educador o gestor ambiental.

-
- El reconocimiento a la tradición de la institución y la colaboración institucional por la experiencia de más de 30 años de la universidad en la formación postgraduada; las relaciones de trabajo con 29 instituciones nacionales y extranjeras; el impacto por la comunidad pedagógica nacional alcanzado por el Programa, impartándose hoy con claustro propio en la Universidad de Ciencias Pedagógicas “Félix Varela” de Villa Clara.
 - La presencia del 85,7 % profesores y tutores con el grado científico de Doctor, asimismo se reconoció por directivos, cursistas y egresados en un 100% la presencia de líderes científicos con un alto sentido de humanismo y profesionalidad. Es válido destacar la constatación de 36 reconocimientos sociales relevantes acreditados en premios y distinciones, así como un número significativo de publicaciones en revistas indexadas en bases de datos internacionales de reconocido prestigio, libros y folletos.
 - Los servicios prestados por la Dirección de Información Pedagógica al programa, dado por la existencia de una pertinente y actualizada bibliografía reconocida por el claustro, los egresados y los cursistas.
 - La socialización de los resultados científicos en el evento de Botánica “Johannes Bisse in Memoriam” y la publicación de resultados en las revistas de la universidad (Transformación, Monteverdia y Agrisost).