

# Monteverdia; una mirada retrospectiva a cinco años de edición

## Monteverdia, a look back at five years of editing

Abel Gamboa Costa, Manuel Moisés Pérez Hidalgo y Lisi Alicia Porro de Zayas.

Universidad de Ciencias Pedagógicas “José Martí”, Camagüey. Cuba.

E – mail: agamboa@ucp.cm.rimed.cu

---

Recibido: 10 de septiembre de 2012.

Aceptado: 30 de octubre de 2012.

### Resumen

La revista *Monteverdia*, después de cinco años de publicación, hace un balance de sus resultados editoriales, con intención de facilitar la recuperación de la información socializada por esta vía, a lo largo de su primer lustro de existencia. Para ello, pone a disposición de la comunidad científica un índice, referenciado por autores, títulos y materias tratadas en todas sus secciones (Artículos, Opinión del Invitado, De la Historia y Recensión).

### Summary

The magazine *Monteverdia*, after five years of publication, makes a balance of its editorial results to facilitate socialized information retrieval this way all along its first five years of existence. To do this, the scientific community is available to an index, referenced by authors, titles and subjects covered in all sections (Articles, Guest Opinion and i In History).

### Introducción

Para facilitar la búsqueda, se aclara a los usuarios que, tal y como corresponde a fuentes bibliográficas de este tipo, el orden alfabético de los títulos se confeccionó sin tener en consideración los artículos gramaticales (*el, los, la, y las*) que aparecen al comienzo de estos. Sin embargo, no se siguió igual criterio con las preposiciones y conjunciones.

Se aspira a que esta contribución constituya una herramienta de trabajo para acceder, de manera rápida y precisa, a la información que resulte de interés para los lectores. De esta manera, *Monteverdia* da muestra de su disposición a satisfacer las expectativas de la colectividad académica a la cual sirve.

### Índice de autores

Acosta Broche, Lorge: I (1) 2008: 5 - 9; I (2) 2008: 61.

Acosta Fernández, Rosario: II (2) 2009: 6 – 12.

Alonso Porro, Karely: II (2) 2009: 40 – 47.

Araque Márquez; Alexander. N: II (2) 2009: 52 – 61.

Arevalo, R: I (2) 2008: 40 – 44.

Arnaiz Ramos, María: IV (2) 2011: 28 – 38.

- 
- Ávalo Viamontes, Vilfredo V (2) 2012: 8 – 15.
- Balmaseda Meneses, María de Jesús: III (2) 2010: 17 – 23.
- Barreto Argilagos, Gaspar. C: IV (2) 2011: 70 – 73.
- Betancourt Bethencourt, José. A: V (1) 2012: 11 – 15.
- Blanco, N: IV (1) 2011: 27 – 32.
- Caballero Agüero, Omelio. N: III (1) 2010: 46 – 52; III (2) 2010: 35 – 42; IV (1) 2011: 33 – 41; V (2) 2012: 65 – 71.
- Cabrera Reyes, Lourdes: II (2) 2009: 22 – 30.
- Campos Martínez, Lina. A: V (2) 2012: 72 – 73.
- Camino, M: IV (1) 2011: 27 – 32.
- Cardona Fuentes, José. A: II (1) 2009: 7 – 19; II (2) 2009: 31 – 39.
- Caraballo Quevedo, Alexey. IV (1) 2011: 14 – 17.
- Cardona Fuentes, José. A V (2) 2012: 16 – 27.
- Carreras Gómez, Susana. J: II (1) 2009: 40 – 48.
- Crespo Baró, Fernando: II (1) 2009: 69 – 78.
- Chungu, Chiluba Kevin: IV (2) 2011: 79.
- David Teca, Domingos: IV (1) 2011: 18 – 26.
- Díaz Castillo, Rogelio V (2) 2012: 16 – 27.
- Dirección Provincial de Educación: III (1) 2010: 53 – 66.
- Fernández Perón, Migdalia: V (1) 2012: 16 – 25.
- Faife Cabrera, Michel: I (2) 2008: 21 – 24.
- Fuentes Fiallo, Victor. R: II (1) 2009: 20 – 37; II (1) 2009: 61 – 68; III (2) 2010: 24 – 32; IV (2) 2011: 14 – 27.
- Garlobo Figueredo, Maritza: III (2) 2010: 12 – 16.
- García Vega, Gabriel. G: II (2) 2009: 66 – 67.
- González Sivilla, Roeris: III (1) 2010: 45; V (2) 2012: 39 – 50.
- González Estévez, Aymée: I (2) 2008: 7 – 9; I (2) 2008: 53; III (2) 2010: 7 -11.
- Guerra Salcedo, Marisela: I (1) 2008: 19 – 20; I (1) 2008: 29 – 34; I (1) 2008: 43 – 49; II (2) 2009: 6 – 12; II (2) 2009: 22 – 30; III (1) 2010: 26 – 35; V (2) 2012: 28 – 38.
- Guzmán Méndez, Riselda: IV (2) 2011: 28 – 38.
- Hernández, A: IV (1) 2011: 27 – 32.
- Hernández, Alejandro. M: III (2) 2010: 51 – 53.
- Hernández Mujica, Jorge. L: II (2) 2009: 52 – 61.
- Hernández Murias, Gilda: V (1) 2012: 16 – 25.
- Herrera, L: I (2) 2008: 40 – 44.

- 
- Herrera, S: IV (1) 2011: 27 – 32.
- Hernández Sánchez, José. E: V (1) 2012: 1 – 10.
- Iglesias Villar, Hernán: II (1) 2009: 61 – 68; III (2) 2010: 24 – 32.
- Iraola Herrero, Pedro. A: III (1) 2010: 7 – 16; V (1) 2012: 26 – 38.
- Jiménez, M. C: I (2) 2008: 40 – 44.
- Loret de Mola López, Enrique: III (2) 2010: 43 – 50; IV (2) 2011: 6 – 13; IV (2) 2011: 74 – 78.
- Lapinet Azuaga, Jorge.L: III (2) 2010: 35 – 42; IV (1) 2011: 33 – 41; IV (1) 2011: 74 – 75; V (2) 2012: 65 – 71.
- Maldonado, S: IV (1) 2011: 27 – 32.
- Márquez Lizaso, Rolando: II (2) 2009: 40 – 47.
- Marrero, D: I (2) 2008: 40 – 44.
- Martínez González, Luis. E: IV (2) 2011: 49 – 69.
- Mena Campos, Alodio: II (1) 2009: 79 – 82; III (2) 2010: 12 – 16.
- Mena, J: IV (1) 2011: 27 – 32.
- Méndez Santos, Isidro. E: I (1) 2008: 10 – 18; I (1) 2008: 29 – 34; I (1) 2008: 35 – 42; I (2) 2008: 10 – 20; I (2) 2008: 30 – 39; II (1) 2009: 39; II (1) 2009: 49 – 60; II (1) 2009: 83 – 100; II (2) 2009: 48 – 51; III (1) 2010: 26 – 35; III (1) 2010: 36 – 43; V (2) 2012: 28 – 38.
- Mercado: A. IV (1) 2011: 27 – 32.
- Meriño Fernández, Rogelio: IV (2) 2011: 74 – 78.
- Minter, D. W: IV (1) 2011: 27 – 32.
- Montalván Estrada, Adelmo: IV (1) 2011: 59 – 64.
- Morales Crespo, Carlos. M: I (1) 2008: 43 – 49; II (2) 2009: 22 – 30; III (1) 2010: 7 – 16; V (1) 2012: 26 – 38.
- Morales Leal, José: III (2) 2010: 7 -11.
- Morales Tarajano, Lorena V (1) 2012: 16 – 25.
- Moré Estupiñán, Mavel: III (1) 2010: 17 – 25.
- Muñoz Gutiérrez, Ricardo: IV (1) 2011: 65 – 73.
- Nordelo Morlado, Josefa: III (2) 2010: 43 – 50.
- Núñez Coba, Nelson: IV (2) 2011: 39 – 48.
- Nyambe, Clive: V (2) 2012: 1 – 7.
- Parrado Álvarez, Oscar. M: I (1) 2008: 50 – 57; V (1) 2012: 63 – 71.
- Órtiz, J: IV (1) 2011: 27 – 32.
- Pérez Carreras, Everardo: III (1) 2010: 67 – 70.
- Pérez Hidalgo, Manuel: IV (2) 2011: 6 – 13.

- 
- Pino Maristán, Dania: III (2) 2010: 43 – 50; IV (2) 2011: 6 – 13.  
Pupo, Yoannia. G: I (2) 2008: 40 – 44.  
Quintas Caballero, Félix: V (1) 2012: 57 – 62.  
Recio, G: IV (1) 2011: 27 – 32.  
Ricardo Marrero, Daemar: I (1) 2008: 29 – 34; IV (1) 2011: 7 – 13.  
Risco Villalobos, Rafael: I (2) 2008: 7 – 9; I (2) 2008: 53; III (2) 2010: 7 -11.  
Rivero Vega, Roger. E: I (1) 2008: 21 – 28.  
Roca Lastre, Greisy: V (1) 2012: 72 – 73.  
Rodríguez, M: IV (1) 2011: 27 – 32.  
Rodríguez Seijo, Efraín: I (2) 2008: 7 – 9; I (2) 2008: 53; III (2) 2010: 7 -11.  
Rodríguez Vallejo, Erich: III (2) 2010: 17 – 23.  
Ruiz Jerez Yortis. Y: II (2) 2009: 13 – 21.  
Santos Abreu, Ismael: II (2) 2009: 62 – 65.  
Sóñora Reboredo, Humberto: IV (2) 2011: 28 – 38.  
Toledo Reina, Sol. P: I (2) 2008: 21 – 24.  
Ulloa Reyes, Luís. G: II (2) 2009: 6 – 12; II (2) 2009: 52 – 61.  
Universidad de Ciencias Pedagógicas “José Martí”: III (1) 2010: 53 – 66.  
Varela Aristigueta, Matilde. T: I (2) 2008: 25 – 29; V (2) 2012: 39 – 50.  
Vargas, B: I (2) 2008: 40 – 44.  
Vasallo Conde, Madelaine: I (2) 2008: 45 – 48.  
Vázquez Ramos, Loydi: III (2) 2010: 7 -11.  
Velásquez Peña, Estrella. A: II (2) 2009: 6 – 12; II (2) 2009: 52 – 61; III (1) 2010: 26 – 35; V (2) 2012: 28 – 38.  
Vera Toledo, Janny. M: II (1) 2009: 7 – 19; II (2) 2009: 31 – 39; V (2) 2012: 16 – 27.  
Zequeira Álvarez, María. E V (2) 2012: 55 – 64.

### **Índice de materias**

- Actitudinal: IV (2) 2011: 6 – 13.  
Agriculture I (1) 2008: 10 – 18.  
Biodiversidad: III (1) 2010: 26 – 35; V (2) 2012: 28 – 38.  
Botánica: IV (2) 2011: 49 – 69; V (1) 2012: 39 – 55.  
Botánicos: IV (2) 2011: 49 – 69, V (1) 2012: 39 – 55.  
Camagüey: I (1) 2008: 5-9; III (1) 2010: 53 – 66.  
Cognoscitiva: IV (2) 2011: 6 – 13.  
Colonización: IV (1) 2011: 33 – 41.  
Competencias investigativas para del educador: III (1) 2010: 36 – 43.

- 
- Competencia profesional: II (1) 2009: 40 – 48.
- Comunidad rural: IV (1) 2011: 33 – 41.
- Concepción científica del mundo: I (1) 2008: 43 – 49.
- Conciencia energética: I (1) 2008: 43 – 49.
- Conservación V (2) 2012: 28 – 38.
- Construcción: IV (2) 2011: 28 – 38.
- Crecimiento de la población: IV (2) 2011: 6 – 13.
- Cuba: II (1) 2009: 61 – 68; IV (2) 2011: 14 – 27.
- Cuencas hidrográficas: I (1) 2008: 5 – 9.
- Cultivares: IV (2) 2011: 14 – 27.
- Cultura V (1) 2012: 1 – 10.
- Darwin: II (2) 2009: 6 – 12.
- Deporte V (2) 2012: 1 – 7.
- Desarrollo sostenible: I (1) 2008: 43 – 49.
- Descripción de especies botánicas: II (1) 2009: 40 – 48.
- Descripciones botánicas V (2) 2012: 8 – 15.
- Desempeño profesional pedagógico - ambiental V (2) 2012: 16 – 27.
- Dimensión ambiental de la obra martiana V (2) 2012: 39 – 50.
- Dimensiones: II (1) 2009: 7 – 19.
- Diseño de proyectos V (1) 2012: 11 – 15.
- Ecosistema: IV (1) 2011: 33 – 41.
- Educación ambiental: I (1) 2008: 29 – 34; II (1) 2009: 7 – 19; III (1) 2010: 26 – 35; III (1) 2010: 36 – 43; III (1) 2010: 53 – 66, IV (1) 2011: 7 – 13, IV (1) 2011: 18 – 26; IV (2) 2011: 28 – 38; IV (2) 2011: 39 – 48, V (1) 2012: 1 – 10.
- Educación ambiental para el desarrollo sostenible: III (1) 2010: 17 – 25.
- Educación científico - ambiental V (1) 2012: 16 – 25.
- Educación energética: I (1) 2008: 43 – 49; V (1) 2012: 26 – 38.
- Educación estética: I (1) 2008: 29 – 34, IV (1) 2011: 7 – 13.
- Educación para la conservación: III (1) 2010: 26 – 35.
- Enseñanza primaria: IV (1) 2011: 18 – 26.
- Environment and environmental education I (1) 2008: 10 – 18.
- Escalas valorativas: II (1) 2009: 7 – 19.
- Especies. IV (1) 2011: 27 – 32.
- Estética: I (1) 2008: 29 – 34.
- Estética ambiental: IV (1) 2011: 7 – 13.

- 
- Estrategia: III (1) 2010: 53 – 66.  
Etnobotánica: II (1) 2009: 61 – 68.  
Evaluación: II (1) 2009: 7 – 19.  
Extensión universitaria: IV (2) 2011: 28 – 38.  
Flor V (2) 2012: 8 – 15.  
Formación ambiental V (2) 2012: 16 – 27; V (2) 2012: 28 – 38.  
Formación ambiental permanente: III (1) 2010: 17 – 25.  
Gestión de proyectos V (1) 2012: 11 – 15.  
Formación para la investigación: III (1) 2010: 36 – 43.  
Herbarios: IV (2) 2011: 14 – 27.  
Historia socioambiental: IV (2) 2011: 39 – 48.  
Hongos: IV (1) 2011: 27 – 32.  
Impacto ambiental V (2) 2012: 1 – 7.  
Indicadores: II (1) 2009: 7 – 19.  
Integración V (2) 2012: 16 – 27.  
Integralidad: IV (1) 2011: 7 – 13.  
Interdisciplinariedad V (1) 2012: 16 – 25.  
Intertransversalidad V (2) 2012: 16 – 27.  
José Martí: IV (2) 2011: 49 – 69; V (1) 2012: 39 – 55; V (2) 2012: 8 – 15; V (2) 2012: 39 – 50.  
Latín con propósitos específicos: II (1) 2009: 40 – 48.  
Manuel de Monteverde y Bello: I (1) 2008: 10 – 18.  
Martí: II (2) 2009: 6 – 12.  
Medio ambiente I (1) 2008: 29 – 34; IV (2) 2011: 39 – 48; V (1) 2012: 1 – 10; V (2) 2012: 1 – 7.  
Narrativa: II (1) 2009: 61 – 68.  
Natural Sciences: I (1) 2008: 10 – 18.  
Nicaro: IV (2) 2011: 39 – 48.  
Obra martiana: V (2) 2012: 39 – 50.  
Plantas amenazadas: I (1) 2008: 5 – 9.  
Principio: IV (1) 2011: 7 – 13.  
Preuniversitario V (1) 2012: 26 – 38.  
Problemas V (1) 2012: 16 – 25.  
Procedimental: IV (2) 2011: 6 – 13.  
Puerto Príncipe: I (1) 2008: 10 – 18.

- 
- Recuperación ambiental: IV (1) 2011: 33 – 41.  
Reservas de la biosfera: IV (1) 2011: 27 – 32.  
Restauración: I (1) 2008: 5 – 9.  
Sistema didáctico: II (1) 2009: 40 – 48.  
Sistema Nacional de Áreas Protegidas: IV (1) 2011: 27 – 32.  
Situación ambiental: IV (1) 2011: 18 – 26.  
Sobreexplotación agrícola: IV (1) 2011: 33 – 41.  
Sociedad sostenible: I (1) 2008: 43 – 49.  
Superación profesoral V (1) 2012: 26 – 38.  
Temas transversales V (2) 2012: 16 – 27.  
Tendencias históricas V (2) 2012: 28 – 38.  
Teorías de la evolución: II (2) 2009: 6 – 12.  
Transdisciplina V (1) 2012: 11 – 15.

### **Índice por títulos**

- Algo más sobre los objetivos de la educación ambiental: I (2) 2008: 10 – 20.  
Antenor Lescano Noy (1839 - 1876): su magisterio en Cuba y México: II (1) 2009: 79 – 82.  
Análisis histórico de la formación ambiental inicial en Cuba y sus particularidades en las especialidades de ciencia Naturales de la “Universidad de Ciencias pedagógicas José Martí”: II (2) 2009: 31 – 39.  
Aproximación preliminar a la ecología de *Tolumnia lucayana*: III (2) 2010: 7 -11.  
Apuntes sobre la evaluación de la educación ambiental: II (1) 2009: 7 – 19.  
Atención a la diversidad desde la educación ambiental: I (1) 2008: 35 – 42.  
Botánica y botánicos en José Martí. Apuntes sobre la cultura científica del Apóstol de la independencia de Cuba (I Parte: 1875-1882): IV (2) 2011: 49 – 69.  
Botánica y botánicos en José Martí; Apuntes sobre la cultura científica del Apóstol de la independencia de Cuba (II Parte: 1883 -1895): V (1) 2012: 39 – 55.  
El Camagüey en la visión del Padre Antonio Perpiña, escolapio: III (2) 2010: 35 – 42.  
Canon narrativo cubano del siglo XIX como fuente de información etnobotánica: II (1) 2009: 61 – 68.  
La ciudad de Camagüey, su identidad y cultura, presentadas a través de una multimedia interactiva: IV (1) 2011: 14 – 17.  
Comentario de la obra: “Centro Histórico Urbano de Camagüey. Patrimonio Mundial”: II (1) 2009: 39.  
Comentario de la obra: “Educación ambiental en la formación de docentes” I (1) 2008: 19 – 20.  
Concepción teórico – metodológica de formación ambiental permanente del directivo

- 
- educacional del siglo XXI: III (1) 2010: 17 – 25.
- Consideraciones en torno a la integración de la educación estética y ambiental: IV (1) 2011: 7 – 13.
- Contribución a la bibliografía pasiva sobre educación ambiental en la provincia de Camagüey: I (2) 2008: 54 – 60.
- Contribución a la bibliografía pasiva sobre educación ambiental en la provincia de Camagüey - II: II (2) 2009: 66 – 67.
- La crónica de “El lugareño” sobre el concurso y exposición pública de ganados de 1843 en Puerto Príncipe: II (2) 2009: 48 – 51.
- Cuatro años en la Ciénaga de Zapata: V (2) 2012: 65 – 71.
- Cuba precisa de una mayor interrelación entre economía y medio ambiente, considerando como base, el plan de la economía en el marco de actualización del modelo económico social: V (2) 2012: 55 – 64.
- Los cultivares: grandes ausentes en los herbarios cubanos: IV (2) 2011: 14 – 27.
- Cultura - sociedad - naturaleza: su interpretación en la apropiación del contenido medioambiental: V (1) 2012: 1 – 10.
- De lo mejor de la pedagogía cubana; el Manual o guía para los exámenes de los maestros y maestras. 1<sup>ro</sup>, 2<sup>do</sup> y 3<sup>er</sup> grados: IV (2) 2011: 74 – 78.
- De los bosques a los cañaverales; una historia ambiental de Cuba 1492 – 1926: IV (1) 2011: 74 – 75.
- Descripciones botánicas de Martí sobre las flores V (2) 2012: 8 – 15.
- El *Diccionario geográfico, estadístico e histórico de la Isla de Cuba*; obra imprescindible para las investigaciones en medio ambiente y educación ambiental V (1) 2012: 63 – 71.
- La dimensión ambiental de la obra martiana en la formación de profesores de ciencias: V (2) 2012: 39 – 50.
- Diversidad fúngica de las reservas de la biosfera de Cuba: IV (1) 2011: 27 – 32.
- Ecosistema Sabana – Camagüey. Estado actual, avances y desafíos en la protección y uso sostenible de la biodiversidad: III (2) 2010: 34.
- Edición digital del catálogo de la flora vascular amenazada o extinta de Camagüey; una herramienta útil para planificar la restauración de las cuencas hidrográficas: I (1) 2008: 5 – 9.
- Educación ambiental e interdisciplinariedad: I (2) 2008: 45 – 48.
- Educación ambiental y el proceso extensionista de los profesores en formación de la carrera de Construcción: IV (2) 2011: 28 – 38.
- Educación general integral es la mejor forma de preparar a la población cubana para enfrentar un accidente nuclear: IV (1) 2011: 59 – 64.
- La educación para la conservación y uso sostenible de la biodiversidad en la formación inicial de docentes de Ciencias Naturales: III (1) 2010: 26 – 35.

---

“Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible”; Programa Ramal 11 del Plan de Ciencia y Innovación Tecnológica del Ministerio de Educación de la República de Cuba: II (2) 2009: 62 – 65.

La educación energética en la escuela cubana y su repercusión en la superación de los docentes de preuniversitario: III (1) 2010: 7 – 16.

Educación estética para la formación ambiental: I (1) 2008: 29 – 34.

La educación patrimonial: una alternativa de la educación ambiental orientada al desarrollo sostenible: III (2) 2010: 17 – 23.

Educar con relación a la actividad sísmica y las medidas a tomar ante la ocurrencia de sismos intensos, evitará pérdidas humanas y económicas V (1) 2012: 57 – 62.

Efecto del extracto crudo de hojas de *Tagetes erecta* L. en el control de cuatro hongos patógenos de hortalizas in vitro: I (2) 2008: 30 – 39.

Enfoque transdisciplinar en los proyectos de salud V (1) 2012: 11 – 15.

Es muy difícil la tarea del educador, mientras se permite que la norma legal ambiental se infrinja impunemente: IV (2) 2011: 70 – 73.

Estrategia para la superación profesional en educación energética de los docentes de preuniversitario V (1) 2012: 26 – 38.

Estrategia provincial de educación ambiental del Ministerio de Educación en la provincia de Camagüey para el período 2010 – 2015: III (1) 2010: 53 – 66.

El estudio de impacto ambiental. Una alternativa para la protección de los recursos naturales y humanos: III (2) 2010: 51 – 53.

Experiencias en la protección de la biodiversidad y el desarrollo sostenible en la provincia de Sancti Spíritus: V (2) 2012: 72 – 73.

Exploración arqueológica en “El Caney del Pesquero”, sur de Camagüey: III (1) 2010: 46 – 52.

La formación de educadores ambientales como investigadores: III (1) 2010: 36 – 43.

Fundamentos filosóficos, sociológicos, pedagógicos y psicológicos de la educación energética: I (1) 2008: 43 – 49.

Gaspar Betancourt Cisneros (1803 - 1866); aproximación a su obra educativa y contribución a la ciencia: III (2) 2010: 12 – 16.

Germinación y conservación a corto plazo, de semillas de *Melocactus gutartii* León {*cactaceae*}: I (2) 2008: 21 – 24.

La Granja Escuela de Camagüey y el profesor Arnoldo Bueno Agüero: II (1) 2009: 83 – 100.

“La Guana y el hermano León”: I (2) 2008: 30 – 39.

Hacia el perfeccionamiento de la educación ambiental en la Escuela de Magisterio Primario de Luanda. IV (1) 2011: 18 – 26.

Hacia una percepción desarrolladora en el tratamiento del contenido crecimiento de la población. IV (2) 2011: 6 – 13.

El impacto ambiental a la región histórica de Puerto Príncipe: II (1) 2009: 69 – 78.

---

La intertransversalidad como forma particular de la interdisciplinariedad: una necesidad en la formación ambiental de los docentes de Ciencias Naturales V (2) 2012: 16 – 27.

Jucaral – Yumaisí: ¿del bosque al desierto?: IV (1) 2011: 33 – 41.

La literatura de campaña de las guerras por la independencia de Cuba durante el siglo XIX, como fuente de información etnobotánica: III (2) 2010: 24 – 32.

Mamíferos en Cuba V (1) 2012: 72 – 73.

Manuel de Monteverde y Bello; precursor en los estudios ambientales y pionero de la educación ambiental: I (1) 2008: 21 – 24.

Melchor Ocampo: un patriota naturalista en la mirada de José Martí. I (2) 2008: 25 – 29.

La muerte del bosque, de Manuel Moreno Friginals: IV (1) 2011: 65 – 73.

Orientación ambiental para dirigentes sindicales del movimiento obrero en Camagüey: II (2) 2009: 40 – 47.

Orquídeas fantasmas en las áreas protegidas de Camagüey: I (2) 2008: 7 – 9.

Las plantas en las construcciones vernáculas y el ajuar doméstico en Cuba: IV (1) 2011: 42 – 57.

Plantas utilizadas por los aborígenes cubanos; problemática de su inventario: II (1) 2009: 20 – 37.

Para una historia ambiental latinoamericana: III (1) 2010: 45.

La preparación del docente de Ciencias naturales en formación como un comunicador ambiental: alternativa didáctica para su formación: II (2) 2009: 22 – 30.

Primer reporte de *Nidema ottonis* para la provincia de Camagüey I (2) 2008: 53.

Propuesta basada en la enseñanza problémica para el aprendizaje reflexivo de las asignaturas biológicas en las diversidades de Ciencias Pedagógicas: II (2) 2009: 52 – 61.

Rapid Biological Inventories: 08 Cuba: Camagüey Sierra de Cubitas I (2) 2008: 61.

La reforestación es un proceso sistémico, multidisciplinario e interinstitucional: III (1) 2010: 67 – 70.

Relación Educación Física - deporte y medio ambiente; ¿tierra incógnita? V (2) 2012: 1 – 7.

Resulta muy difícil pensar en una solución definitiva al cambio climático pero es posible mitigarlo I (1) 2008: 21 – 28.

La sensibilidad como objetivo de la formación ambiental: II (1) 2009: 49 – 60.

Sistema de superación en la lengua latina con el propósito específico de la descripción de las especies botánicas: II (1) 2009: 40 – 48.

Tendencias históricas del tratamiento de la biodiversidad en el contexto de la formación ambiental de docentes del área de ciencias naturales en Cuba V (2) 2012: 28 – 38.

El trabajo de extensión agraria desde las microuniversidades pedagógicas y su contribución a la cultura ambiental de la comunidad: II (2) 2009: 13 – 21.

El trabajo metodológico y el desarrollo de los procesos sustantivos en la universidad cubana actual: III (2) 2010: 43 – 50.

Vida y obra de Ramón de la Sagra y Pieris: I (1) 2008: 50 – 57.

Visión martiana de Darwin y su teoría de la evolución en la enseñanza de la Biología: II (2) 2009: 6 – 12.

Un acercamiento a la historia socioambiental de la comunidad de Nicaro: IV (2) 2011: 39 – 48.

Una concepción interdisciplinaria para el tratamiento de problemas de carácter científico ambiental en la carrera de Matemática - Física V (1) 2012: 16 – 25.

Workbook on climate change impact; assessment in agriculture: IV (2) 2011: 79.