

RECENSIÓN

Reseña de *Mamíferos en Cuba*

Greisy Roca Lastre.

Universidad de Ciencias Pedagógicas "José Martí". Camagüey. Cuba.

Los mamíferos constituyen el grupo superior del mundo animal. Se hallan en toda clase de ambientes, desde las regiones polares hasta los trópicos, en los mares, densos bosques o los desiertos más secos. Desde la antigüedad han llamado la atención del hombre por sus múltiples beneficios. Cuba atesora un importante número de especies introducidas, pero lamentablemente, muchas de las autóctonas ya están extintas o se encuentran amenazadas, en especial producto de la acción antrópica del hombre.

Precisamente, para brindar información sobre este importante grupo zoológico, ha sido publicado el libro *Mamíferos en Cuba*, que tiene como editores a Rafael Borroto Páez y Carlos A. Mancilla. Se trata de una obra patrocinada por la Fundación Spartacus y la Sociedad Cubana de Zoología, impresa por UPC Print, Vasa, Finlandia, en 2011. Cuenta con 271 páginas y la acompañan más de 1 000 fotos de excelente calidad, realizadas por Julio A. Larramendi, que ilustran claramente lo que se describe. El prólogo fue escrito por Gilberto Silva Taboada, director del Museo Nacional de Historia Natural.

Con un lenguaje coherente y preciso, los autores brindan información valiosa acerca del origen, evolución, taxonomía, y distribución de las especies; los mamíferos terrestres, de agua dulce y marinos; los endémicos, extintos y amenazados, así como sus relaciones con el hombre; su incidencia en la salud, el arte y la economía. Realizan también una reseña sobre el grupo en el territorio nacional y culmina con una lista taxonómica comentada de especies autóctonas cubanas.

Constituye, sin dudas, una herramienta indispensable para la gestión y la educación ambiental. Resulta de vital importancia docente, especialmente para la enseñanza-aprendizaje de la Zoología, pues permite profundizar en el conocimiento descriptivo, anátomo-funcional y evolutivo de los representantes de clase *Manmalia*, a la vez que socializa importantes valoraciones desde el punto de vista de la conservación, pues destaca 30 especies invasoras que constituyen una de las causas fundamentales en la pérdida de la biodiversidad, producto de los daños que ocasionan a la fauna endémica, la agricultura y la salud del hombre. Adquiere entonces especial significación para la Licenciatura en Biología y la Licenciatura en Educación, especialidades Biología-Geografía y Biología-Química.

También aborda los daños de las especies invasoras a los vegetales y otros animales, las afectaciones que producen a la producción de alimentos; el vínculo de las especies del grupo con la biotecnología, farmacología, medicina (producción de medicamentos, en particular de anticuerpos monoclonales y la transmisión de enfermedades), con el arte y con la religión (utilización en ofrendas, sacrificios, ritos y ceremonias). Por todo ello resulta también de interés para múltiples disciplinas no biológicas.

