

RECENSIÓN

Reseña del libro “*Un enfoque histórico cultural a la Psicología Ambiental*”

Pedro Juan Núñez Pardo.

Universidad de Camagüey “Ignacio Agramonte Loynaz”. Camagüey, Cuba.

La autora María Milagros Febles Elejalde (2013), Licenciada en Psicología, Doctora en Ciencias Pedagógicas, por la Universidad de Holguín. Ha publicado varios artículos y libros donde se abordan temas relacionados con la protección del medio ambiente. Respecto a la obra objeto de reseña fue prologada por la editorial universitaria Félix Varela, está estructurada en cinco capítulos y tres anexos que complementan el texto que se sustenta en la experiencia de la autora. En ella se aborda la relación individuo-ambiente, a partir de las diferentes acciones sociales que se realizan y que conllevan a la transformación del mismo, visto desde la necesidad de la protección y la utilización de los recursos naturales de manera que puedan ser aprovechados por las generaciones futuras.

Desde el enfoque histórico cultural se analizan una diversidad significativa de definiciones entre las que destacan vivencias, percepción, contenido, actitudes, comportamiento, conciencia y valores, que ofrecen una visión holística sobre la relación-individuo-medio ambiente, así como la relación entre la psicología y la educación ambiental, a partir de su accionar en el comportamiento del hombre en la sociedad. Ello conlleva a una necesaria reflexión ante los problemas ambientales y su manifestación en la actualidad, la importancia de la interrelación de la escuela con la comunidad, así como métodos que permiten la participación, el diagnóstico, la intervención y el estudio del contexto para la elaboración de investigaciones.

Se abordan como valor añadido temas atractivos que contribuyen a la preparación del hombre para la vida en la sociedad actual, entre ellos, el estrés, los riesgos y peligros ambientales, la privacidad y el espacio personal. Todos estos contenidos y otros de igual relevancia como cultura y dimensión ambiental, se analizan de forma crítica contrastando la posición de diversos autores nacionales y foráneos.

El análisis de la acción del maestro en sus distintos contextos de actuación (escuela-familia-comunidad), un bosquejo acerca de la evolución de la propia psicología y educación ambiental, los efectos del cambio climático, los paradigmas en la investigación social, así como métodos, técnicas, proyectos y programas que sirven a estos propósitos constituyen otras temáticas que desde el tratamiento que se les ofrece en las páginas de este libro permiten enriquecer el conocimiento del lector.

Es cierto que la legislación, el propio derecho ambiental, así como la conservación del patrimonio, son temas que pudieron haber sido tratados desde la arista de su influencia en el comportamiento y la conciencia ambiental del hombre. Sin embargo, esta observación no demerita lo interesante, amena y actual que constituye la lectura de este texto.

Resulta oportuno y provechoso para los docentes que trabajen la educación ambiental, la incorporación, después de la presentación de la bibliografía consultada, de un cuerpo de anexos donde entre otros se proponen actividades a realizar en aras de la interrelación de la escuela con la comunidad, así como informaciones de interés acerca de problemas ambientales que afectan al mundo, datos y otros materiales que pueden ser debatidos con los estudiantes.

Por tanto, esta obra merece el reconocimiento de la comunidad científica nacional en el campo de las ciencias ambientales y en la labor de la educación ambiental, como ciencia y práctica transdisciplinar, ya que contribuye al quehacer educativo cubano y facilita la elaboración de investigaciones doctorales, maestrías y trabajos de diploma, así como a la fundamentación de proyectos relacionados tanto con la psicología como con la educación ambiental.

