



Recensión

## Reseña del libro *Oriente por dentro: Miradas a su heterogeneidad territorial*

### Book review of *East inside: Looks at its territorial heterogeneity*

Julio Anier Martínez Martínez<sup>1</sup>

#### Historial del artículo

Recibido: 23 octubre de 2020

Aceptado: 4 diciembre 2020

<sup>1</sup>Universidad de Camagüey,  
Camagüey, Cuba.

Email:

julio.martinez@reduc.edu.cu

Artículo de acceso abierto bajo  
licencia Creative Commons  
Atribución NoComercial  
CompartirIgual (CC-BY-NC-  
SA) 4.0.



**Resumen:** Partiendo de la importancia de que los investigadores y académicos, cuenten con fuentes actualizadas y bien fundamentadas para sus estudios sobre lo espacial y lo territorial, se ofrece una breve valoración de una obra de reciente publicación y que aborda ese campo desde la perspectiva del oriente cubano, con evidente calidad científica. Se sugieren algunas de las potencialidades de la obra, tanto en el plano de la investigación como de la docencia de diversas disciplinas universitarias y en la formación ambiental en general.

**Palabras clave:** oriente cubano, espacio, territorio.

**Abstract:** Based on the importance for researchers and academics have up-to-date and well-founded sources for their studies on spatial and territorial issues, a brief assessment of a recently published book is offered that addresses this field from the perspective of eastern Cuba, with evident scientific quality. Some of the potentialities of the work are suggested, both in terms of research and in teaching of various university disciplines and in the environmental training in general.

**Keywords:** Cuban east, space, territory.

**Citación recomendada para este artículo:** Martínez Martínez, J. A. (2019). Reseña del libro *El Oriente por dentro: Miradas a su heterogeneidad territorial*. *Monteverdia*, 13 (2), pp. e-3698. Recuperado de: <https://revistas.reduc.edu.cu/index.php/monteverdia/3698>

El libro titulado *El Oriente cubano. Una mirada a su heterogeneidad*, publicado en La Habana por la editorial Academia en el año 2015, es fruto de la investigación en el campo de los estudios regionales en Cuba. Sus autores Luisa Iñiguez Rojas (Coordinadora), Yanet Rojas Martínez y Edgar Figueroa Fernández abordan de forma oportuna con enfoque espacial y territorial las convergencias y divergencias derivadas del proceso de desarrollo económico social en cinco provincias del país.

La profesora, investigadora y coordinadora de esta obra, Dr. C. Luisa Iñiguez Rojas, profesora titular de la Universidad de La Habana es conocida por su amplia carrera profesional muy competente desde su contexto de actuación. En la actualidad es profesora e investigadora de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) programa Cuba, de la Universidad de La Habana. Su quehacer investigativo

se concentra en el tema de las desigualdades territoriales del bienestar y la salud en Cuba y América Latina. Ha coordinado la publicación de varios artículos de texto docentes y de resultados de investigaciones como “Espacio y Enfermedad: Una mirada al Amazonas”, “Heterogeneidad social en la Cuba actual” y “Las tantas Habanas”. Estrategias para comprender sus dinámicas sociales y autora de más de cien artículos. Atesora cinco premios de la academia de Ciencias de Cuba y Premio Nacional de la Crítica Científico – Técnica.

El texto nos ofrece un análisis cartográfico y estadístico procesado por los autores a partir de los datos aportados por el Censo de Población y Viviendas realizado en el año 2012. La obra viene a reforzar y actualizar la literatura en el país relacionada con los resultados alcanzados en ese censo y promueve la divulgación científica sobre los temas sociales y económicos de la

región oriental de Cuba y su heterogeneidad territorial con un marcado enfoque espacial histórico-social, resultado de la evolución de diversas actividades productivas y singularidades de organización social de las que emerge la territorialidad de las relaciones de producción.

Este texto constituye un significativo aporte que puede ser de mucho valor para las carreras universitarias, entre ellas se considera a Geografía y la Licenciatura en Educación, Geografía; Estudio Socioculturales; Economía y Sociología, entre otras. Se pudiera emplear como literatura docente para la formación en pregrado y postgrado, relacionado con las especialidades antes expuestas, como también pudiera ser objeto de análisis de la asignatura Aspectos socioeconómicos del medio ambiente de la Maestría en Educación Ambiental, debido a los fenómenos sociales que se reflejan en dicha obra y que de una forma u otra atentan contra el estado del medio ambiente. En otro orden, puede utilizarse por todo aquel que se interese en el tema del análisis regional.

Su uso potencial trasciende la educación formal y puede contribuir a la enseñanza y aprendizaje por vías no formales, especialmente de aquellas personas que prefieren leer materiales del más alto nivel científico, presentados de una manera amena y asequible. El texto que se analiza, es sin dudas una fuente valiosa para la búsqueda de información, en este aparece la región como una de las categorías geográficas que contextualiza los escenarios de estudio de los diferentes fenómenos sociales y económicos del oriente del país.

Esta categoría tiene la particularidad según San Marful Orbis (2013) de manifestarse como componente del espacio geográfico, la cual puede tener carácter planetario-regional o continental-regional, nacional, subnacional o constituir una subdivisión del espacio local. A este criterio, agregan Loret de Mola López y Gamboa Costa (2015) que existe de manera objetiva e independiente a la conciencia del investigador, como formación Estas interrelaciones entre población y las actividades económicas cobran un alto significado cuando en el amplio contexto de las relaciones entre la sociedad y la economía se vislumbra desde una perspectiva ambientalista la aspiración de un desarrollo sostenible en la región del oriente cubano. La obra en este orden puede constituir una fuente de consulta para decisores o servidores públicos cuya función se relacione con la dinámica demográfica y el bienestar de vida de la población residente.

Para el análisis de estas interrelaciones es oportuno hacer uso de la categoría región. De acuerdo con Vázquez Guzmán y Flores González (2014), este término connota dos significados fundamentales, el primero el que se inscribe en el nivel más reducido de generalidad para denominar espacios concretos de la realidad física y sus elementos, definidos a partir de criterios objetivos y específicos, los que pueden provenir tanto de las ciencias naturales como sociales, y un segundo que hace referencia a la noción abstracta de un espacio en cuyo interior se cumplen determinados requerimientos de homogeneidad, esta visión permite aplicar la noción de región hasta la esfera del pensamiento humano.

En la actualidad la región como categoría espacial es un objeto privilegiado en las reflexiones contemporáneas acerca del espacio en un contexto signado por los procesos globales, regionales y locales, a partir de la heterogeneidad que se manifiestan en la región del oriente de Cuba, es preciso destacarla a partir de la emergencia y remergencia de nuevas y cada vez más complejas problemáticas sociales asociadas al desarrollo (Loret de Mola López, & Gamboa Costa, 2015).

Según las temáticas que se describen en el libro siempre con el apoyo de métodos cartográficos revelan que la heterogeneidad en el oriente de Cuba se produce por diferentes causas, ya sean económicas, sociales, políticas, físico-geográficas, biológicas, e incluso educativas. Durante el análisis del texto se evidencia los contrastes expresados en los indicadores, siempre aplicando los principios de la Geografía. Los autores revelan en cada uno de los temas tratados las diferencias que existen entre el espacio urbano y rural de cada provincia oriental de Cuba.

Según el enfoque que le dan los autores a la teoría plasmada en el libro, y el estudio detallado del comportamiento de cada indicador social y económico en los diferentes territorios del oriente cubano, siempre con ayuda de las representaciones cartográficas. En este estudio se expresan las diferencias entre la población urbana y rural en el oriente cubano, la distribución geográfica de los fenómenos sociales, sus tendencias y los diferentes indicadores demográficos de la región. Además, permite valorar las potencialidades de la región de estudio, con la virtud de poder emplearse con fines científicos o educativos, además puede contribuir a los ciudadanos en la

capacitación y formación necesaria para la participación popular en el proceso democrático de toma de decisiones.

### Referencias

Loret de Mola López, E., y Gamboa Costa, A. (2015). Aproximación epistemológica necesaria para los estudios regionales. Principios para su abordaje. *Monteverdia*, 8 (2), 23-33. Recuperado de <https://revistas.reduc.edu.cu/index.php/monteverdia/article/view/1729/1685>

San Marful Orbis. E. R. (2013). *Azúcar, población y poblamiento en Matanzas (Siglos XV - XXI)*. La Habana, Cuba: Editorial CEDEM de la Universidad de La Habana.

Vázquez Guzmán, O., y Flores González, S. (2014). *Educación ambiental en universidades de la región Puebla-Tlaxcala*. Puebla, México: Editorial CISO BUAP.

