

Editorial

Universidad certificada

Por el Dr. C. Manuel N. Montejo Lorenzo

Luego de una rigurosa evaluación por parte de la Junta Nacional de Acreditación realizada al cierre del pasado año y el estudio y discusión del informe que rindieran los especialistas, la Universidad de Camagüey “Ignacio Agramonte Loynaz” ha recibido la certificación de acreditada. La alegría del claustro y el estudiantado es infinita: el esfuerzo de años de trabajos y la dedicación por la constante superación y elevación de la calidad de los servicios desde la apertura de la Educación Superior en Camagüey en 1967 ha tenido justo reconocimiento. El nuevo compromiso no se hizo esperar, en las propias conclusiones de la visita de evaluación, en el claustro recién celebrado y en otros espacios el Rector ha expresado el sentir de todos está no es una meta, sino la conclusión de una etapa en la constante actividad de todos en busca de la excelencia.

El colectivo de la revista *Transformación* saluda al resto de los colegas y estudiantes y se compromete a nuevos logros, no esperaremos los cinco años (plazo en que debe tener lugar la visita de reevaluación) para alcanzar nuevas metas y objetivos. Este mismo año estamos incrementado la frecuencia de aparición. Se trata no sólo de un interés, sino de la expresión del crecimiento de la actividad científico investigativa en el área de las ciencias de la educación y de la confianza de los nuevos y habituales colaboradores.

En este número aparecen nueve artículos que dan cuenta de los resultados de investigaciones conducentes al grado científico de igual número de autores. Se trata de estudios sobre la actividad exegética en las clases, incluidas las de ciencias exactas; la evaluación de competencias; la educación comunitaria; la orientación familiar y la educación ambiental. Completan la edición los trabajos de doctores en ciencias pedagógicas y otros investigadores sobre autoconocimiento, educación sexual desde las primeras edades y nueva mirada a la comparación tipológica del inglés y el español.

Nuestro Consejo Editorial espera que los resultados que se divulgan no sólo contribuyan a la práctica educacional, sino que generaren nuevas ideas, opiniones e incluso nuevos temas de investigación.