

Editorial

**Por el Dr. C. Manuel N. Montejo Lorenzo**

Para los maestros es esta revista, para que puedan calmar su sed de aprender, para que puedan marchar al ritmo de la producción científico pedagógica de la universidad; para que los que han llegado más lejos puedan compartir saberes, para que los más jóvenes puedan crecer y puedan convertirse también en protagonistas de la elevación de la calidad de los servicios universitarios. En fin, esta revista es para poder.



La revista Transformación continúa con su misión de divulgar los resultados investigativos de la Universidad de Ciencias Pedagógicas “José Martí”. Dado el elevado número de carreras que se estudian en la universidad y la diversidad de enfoques que se asumen desde las didácticas específicas de las especialidades, el lector encontrará en las páginas de este número los más variopintos temas. Esta diversidad temática incluye las tendencias en la enseñanza de la geografía, la comprensión y construcción de textos, la formación masiva e inclusiva de bachilleres, el trabajo preventivo, el desempeño de directivos y bibliotecarias, los estudios bibliométricos, las estrategias de aprendizaje y la estética martiana.

Se inicia el número con la conferencia magistral “Nuevas tendencias en la enseñanza de las ciencias geográficas” impartida por el Dr. C. Enrique Loret de Mola en la sesión solemne de la Sociedad Cubana de Geografía en la provincia de Camagüey, dicha jornada estaba dedicada a celebrar el día del geógrafo cubano. De igual forma, aparece en el número un artículo que destaca la importancia de los mapas como herramienta en el proceso de formación del profesor de historia.

La comprensión de textos es ahora examinada desde la arista de la evaluación de la exégesis que realizan los educandos, mientras que se nos sugiere asistir la construcción que hacen del texto mediante el empleo del método de proyectos.

Desde la teoría del diseño curricular se nos presenta una propuesta que garantiza en estos momentos el enfrentamiento a lo que había sido exclusión consuetudinaria en la formación de bachilleres en Venezuela.

La caracterización del trabajo preventivo en la provincia de Camagüey es otro de los artículos que da cuentas de los resultados de un proyecto educativo de igual nombre. Otro tema abordado en esta edición es el desempeño profesional, los lectores podrán encontrar información sobre los modos de actuación que deben caracterizar tanto a los directores de escuelas técnicas, como a las bibliotecarias escolares, en tanto se incluyen artículos destinados a unos y otras.

También relacionado con la inserción de técnicas propias de las ciencias de la información en la dirección de los procesos sustantivos en las universidades, resulta la propuesta de realización de un estudio bibliométrico del corpus de esta revista, trabajo que anuncia el empleo de herramientas científicas en el empeño de elevar la calidad de nuestra publicación. Otro estudio bibliométrico que se ofrece a los lectores es el realizado por el Dr. C. Paul Torres en relación con la visibilidad de la producción científico pedagógica cubana.

Finalmente, completan el número un artículo que aborda el empleo de estrategias de aprendizaje y nuestra habitual sección Orestes Vuelve, esta vez con un artículo destinado al estudio de la estética martiana.

Esta edición es un regalo a los educadores a las puertas de un nuevo curso escolar y como es una revista para poder, su consejo editorial les dice a todos los maestros del país que pueden escribir en sus páginas.