



Proyección de estudio bibliométrico a la revista *Transformación*

A bibliometric research project of "Transformación" scientific review

Lic. Eric Enrique Sedeño Estrada

eric@ucp.cm.rimed.cu

Universidad de Ciencias Pedagógicas "José Martí"

El autor es profesor del Departamento de Informática y Comunicaciones de la Universidad de Ciencias Pedagógicas "José Martí", donde se desempeña como administrador de red. Cursa una maestría en Educación e investiga desde la perspectiva de la dirección científica educacional la relación entre política científica y política editorial de la universidad.

RESUMEN

El estudio que se presenta ofrece los fundamentos teóricos, técnicas y procedimientos que serán empleados en un análisis cuantitativo de la bibliografía utilizada por la comunidad científica que ha publicado artículos en la revista *Transformación* en los últimos tres años. Se brinda una perspectiva inusual de cómo puede ser medido el impacto de la actividad científica a partir de la divulgación de sus resultados al mostrar la utilización de la producción teórica del claustro en otras búsquedas. El objetivo de la investigación es proponer los indicadores a tomar en cuenta para evaluar el impacto de la producción científica que conforma el corpus de la revista en su nueva época. Entre los indicadores propuestos se encuentra el empleo de referencias tales como tesis de doctorado y maestrías, resultados de proyectos de investigación, sitios web y los artículos de la propia revista.

Palabras clave: bibliometría, ciencia-metría, diseminación, actividad científica.

ABSTRACT

The study, herein presented, offers a rationale, techniques and procedures to be used in a quantitative analysis of consulted bibliography by *Transformación* scientific review authors in the last three years. A very unusual perspective is presented in dealing with a measuring procedure of science results significance by considering the subsequent use of findings in new queries. The objective of the research is to recommend indicators for appraising the impact of the scientific production that made up the corpus of the review in its new era. The indicators suggested include the use of references such as doctoral and master theses, research project researches, websites and articles of the review under examination.

Key words: bibliometrics, science-metrics, dissemination, scientific activity.

La revista **Transformación** es una publicación científico-pedagógica que da cuentas de la actividad científico investigativa que como proceso sustantivo tiene lugar en la Universidad de Ciencias Pedagógicas "José Martí" de la provincia de Camagüey. El objetivo de la revista es "publicar artículos científicos que expongan información primaria obtenida a partir de la ejecución de proyectos de investigación que realicen contribuciones significativas y novedosas al contenido de las ciencias pedagógicas, al debate teórico en este campo o que sistematicen de manera original y desarrolladora, el conocimiento precedente" (Universidad de Ciencias Pedagógicas "José Martí", 2012, pág. 1).

El primer número de la revista vio la luz a finales de 2002, con una periodicidad semestral que se incrementó en los años 2007 y 2008. A partir del 2010 se inició lo que se ha dado en llamar la nueva época, en esta se mantiene la frecuencia semestral y se traza una estrategia para la elevación de la calidad de lo que se publica, así como incrementar su visibilidad. En esta nueva época se ha dado prioridad a la publicación de artículos que den cuentas de investigaciones terminadas en la universidad, de ellos el 48,5% de los artículos fueron derivados de estudios conducentes a la obtención de grado científico, se garantiza la originalidad de los artículos, se introdujo el arbitraje a doble ciegas, y se inicia la inclusión de artículos de autores nacionales y extranjeros externos. En materia de visualización se destacan su alojamiento en CubaEduca, su inclusión entre las revistas que aparecen referenciadas en Ecured y su inclusión en el índice de **Latidex**. De igual forma en la nueva época se asume un nuevo diseño que ha resultado más atractivo y funcional pues permite tanto la rápida consulta de los artículos y secciones del nuevo número, como la consulta del contenido de los números anteriores.

La revista se atiene a las normas internacionales para las publicaciones digitales. Se encuentra incluida en registro nacional de publicaciones seriadas y cuenta con un ISSN. Su formato tiene una página principal con enlaces al editorial de cada número, los artículos, los colaboradores y las normas de publicación entre otros. Desde los artículos de un número es posible acceder a los artículos publicados en años anteriores. En todos los casos se ofrece el título y el resumen en español e inglés, la procedencia de los autores y su dirección de contacto. En el encabezado de la primera página aparece el logotipo, el nombre de la revista, el ISSN, la fecha de publicación, volumen y número correspondiente, así como las páginas que ocupa dentro de la edición. Por su parte, a pie de página aparece el nombre de la universidad como identificación de que la institución auspicia la revista.

Independientemente de los avances registrado en la segunda época y las exigencias planteadas a los autores en las normas editoriales, se requiere el permanente perfeccionamiento de la labor editorial y la toma de medidas de la dirección científica educacional para garantizar el más efectivo cumplimiento de la misión y la correspondencia entre los resultados de la actividad científica y el contenido de los artículos que se evalúen para su publicación.

En consecuencia se proyecta la realización de un estudio bibliométrico que permita evaluar dicha correspondencia. Este artículo y la investigación de la cual da cuentas tienen como objetivo proponer los indicadores a tomar en cuenta para evaluar el impacto de la producción científica que conforma el corpus de la revista en su nueva época.

Métodos

La investigación realizada forma parte de un estudio de mayor alcance. Los resultados que aquí se presentan constituyen una primera aproximación a los fundamentos del estudio bibliométrico que se pretende realizar para evaluar el uso y manejo de la información en las investigaciones científico-pedagógicas realizadas por el claustro de la universidad. En consecuencia, se establecen como límites del estudio realizado el empleo de las referencias bibliográficas y su evaluación a partir de determinados indicadores bibliométricos.

Para realizar el estudio bibliométrico descriptivo-retrospectivo a realizar se propone tomar una muestra compuesta por el 100% de los números publicados en el último trienio. Es decir, serán estudiados la totalidad de los artículos correspondientes a los volúmenes 6, 7 y 8, los que serán comparados con los proyectos de investigación, los resultados asociados a dichos proyectos, las tesis de doctorado y maestría defendidas entre el 2008 y el 2012 y cualquier otra evidencia documental de resultados de la actividad científica. Nótese que la muestra de artículos comprende los publicados a partir del 2010, mientras que la comparación con los resultados investigativos comprenderá los alcanzados desde dos años antes bajo el supuesto de que la labor editorial por laboriosa que resulte nunca va a superar el lapso de dos años.

El análisis documental y la sistematización teórica fueron empleados para precisar los fundamentos conceptuales del estudio bibliométrico a acometer.

Resultados

“La organización del conocimiento [...] tiene carácter aplicado porque [pretende] optimizar la circulación del conocimiento en la sociedad [...] su objetivo es la información-conocimiento socializada o registrada sobre las más diversas ramas del saber”. (Satién 2011, págs. 7-8)

La bibliometría se encarga de aplicar métodos matemáticos y estadísticos a toda la literatura de carácter científico y a los autores que la producen, con el objetivo de estudiar y analizar la actividad científica. Para ello se ayuda de leyes bibliométricas, basadas en el comportamiento estadístico regular que a lo largo del tiempo han mostrado los diferentes elementos que forman parte de la ciencia. Los instrumentos utilizados para medir los aspectos de este fenómeno social son los indicadores bibliométricos, medidas que proporcionan información sobre los resultados de la producción científico-teórica en cualquiera de sus manifestaciones. (EcuRed)

Alan Pritchard (1969) define la Bibliometría como la aplicación de métodos y modelos matemáticos al estudio de los fenómenos propios de la actividad bibliográfica con el fin de determinar los componentes que integran esa actividad. Comprende asimismo el análisis de los registros que se producen en ella y de las relaciones existentes entre las partes de esos registros, con el objetivo de reflejar la estructura de los repertorios bibliográficos y las tendencias que se producen en las esferas del conocimiento reflejados en tales repertorios.

Los métodos bibliométricos relacionados con el análisis de los registros bibliográficos son de dos clases: las que corresponde al estudio de las referencias bibliográficas como tales y la que se destina al análisis de las referencias utilizadas como citas.

En el caso que compete a esta investigación se estudian las referencias propiamente a partir de sus variables y apoyado fundamentalmente en los tipos de análisis cuantitativo y cualitativo, propuesto por G: P. Zacutina y V. K. Priyenikova en su metodología para el análisis de los flujos de información documentaria. Estos tipos de análisis revelan el comportamiento de las características del flujo de información documentaria en una temática determinada, según las variables seleccionadas.(Martínez Rodríguez, 2004, pág. 34)

Todos los elementos son susceptibles a la medición (cantidades de bibliógrafos, registros que integran los repertorios bibliográficos, referencias bibliográficas ofrecidas, de usuarios que reciben esas referencias). A partir de ellas pueden estimarse promedios, o sea, valores representativos del conjunto de datos que expresan la utilidad de los repertorios bibliográficos, los hábitos de los usuarios de la información bibliográfica, la productividad de los bibliógrafos en relación con la información que se brinda, con los usuarios que la obtienen y con el volumen de registros bibliográficos que se generan. (Martínez Rodríguez, 2004, pág. 36)

Los estudios bibliométricos de caracterizan porque en ellos se emplean variables que reflejan peculiaridades de los documentos, permitiendo medir con eficiencia y de forma cuantitativa la actividad científica de cualquier medio de divulgación, hoy en día estos tienen como fin el de servir de base para la elaboración de políticas científicas y de estudios de la ciencia. Uno de los métodos más empleados al realizar un estudio bibliométrico orientado a las referencias bibliográficas es el índice de Price¹, Derek John de Solla Price² constató que la literatura científica pierde actualidad cada vez más rápidamente, estudiando por años la distribución de las referencias bibliográficas en distintas especialidades, observó que, mientras que el número de publicaciones se multiplica por dos cada 10-15 años, el número de citas que reciben tales publicaciones se divide en dos cada trece años aproximadamente.

Para realizar el estudio bibliométrico descriptivo-retrospectivo de la revista **Transformación** se propone los indicadores bibliométricos que se relacionan a continuación:

- Textos con menos de 5 años (Índice de Price)
- Textos con menos de 10 años
- Textos en lenguas extranjeras
- Sitios de internet
- Artículos de la propia revista
- Tesis de doctorado
- Tesis de maestría
- Resultados o informes de proyectos de investigación

¹Porcentaje de referencias de los últimos cinco años respecto al total de las empleadas.

² Derek John de Solla Price (1922-1983): Físico inglés, historiador de las ciencias y acreditado científico de la información considerado como el padre de la cienciometría. También conocido como 'de Dolla'.

El análisis documental a realizar con el auxilio de tales indicadores permitirá describir cómo los autores manejan las referencias bibliográficas.

El estudio que se proyecta es de particular importancia para la toma de decisiones en la dirección científica de la actividad investigativa en tanto permitirá conocer la correlación entre los resultados científicos que se alcanzan en la universidad y el contenido de lo que se publica. En el período seleccionado para el estudio han sido defendidas en la universidad 29 tesis de doctorado, en lo fundamental por parte del propio claustro, 3860 tesis de maestría, y 64 resultados asociados a proyectos de investigación

De igual forma será posible conocer el grado de actualización de la bibliografía consultada, el empleo que vienen haciendo los investigadores de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones y el impacto que vienen alcanzando los estudios de doctorados y maestría. El simple conteo de las veces en que los autores toman como referencia artículos de la propia revista puede resultar una interesante vía para evaluar cuán consultada es la publicación por parte de los docentes de la universidad.

Conclusiones

Se hace necesaria una labor indagación científica en torno a la calidad del corpus de la revista **Transformación** con vistas a evaluar su impacto y grado en que refleja los resultados de la producción científica del claustro. Los resultados de tal evaluación permitirá la toma de decisiones científicamente fundamentadas como parte de la política científica y editorial de la universidad.

En lo fundamental los procedimientos de los estudios sociométricos son suficientes para acometer dicho estudio, el que podrá centrarse en el análisis del empleo de las referencias a partir del empleo de indicadores tales como actualidad de las fuentes, empleo de recursos de la web, empleo de tesis de doctorado y maestría y consulta a los artículos de la propia revista.

Recibido: Mayo 2012

Aprobado: Julio 2012

Bibliografía

EcuRed. (s.f.). *Bibliometría*. Recuperado el 5 de julio de 2012, de <http://www.ecured.cu/index.php/Bibliometría>

Carvajal, B. M. (2005). *Propuesta de técnicas de estudio para el desarrollo de un aprendizaje autorregulado. Tesis de maestría*. Camagüey: Instituto Superior Pedagógico "José Martí.

Martínez Rodríguez, A. (2004). *Estudios Métricos de la Información*. La Habana, Cuba: Félix Varela.

- Pritchard, A. (1969). *Statistical Bibliography or Bibliometrics*. *Journal of Documentation*. London.
- Satién, E. (1991). Estado de desarrollo de las bibliotecas públicas cubanas: Condiciones para la modelación matemática de su actividad. *Investigación Bibliotecológica*, 5(11), 24-32. México.
- Satién, E. (Julio de 2011). ¿Es suficiente el enfoque pedagógico para sustentar teóricamente las investigaciones de las bibliotecas escolares? *Transformación*, VII(1), 10.
- Universidad de Ciencias Pedagógicas "José Martí". (2012). *Normas de la Revista Transformación*. Camagüey: Universidad de Ciencias Pedagógicas "José Martí".