

El trabajo metodológico contextualizado en las Escuelas de Oficios

Dr. C. Rolando de la Rosa Yerena

Por M. Sc. Reynaldo Alonso Reyes



Recién publicado por editorial académica española se presenta el libro "El trabajo metodológico contextualizado en las Escuelas de Oficio", obra del Dr. Rolando de la Rosa Yerena. Este libro constituye una valiosa guía para el desarrollo del trabajo metodológico, como instrumento de esencial importancia en la preparación sistemática de la gran gama de componentes personales que conforman el proceso pedagógico en los diferentes contextos de actuación existentes.

El texto tiene como finalidad que los agentes educativos de las escuelas de oficios ofrezcan una atención coherente y adecuada a los alumnos que ingresan con alteraciones en el comportamiento, cuestión esta posible a desarrollar a través de un trabajo metodológico integrador, colaborativo, desarrollador y cooperativo, lo cual implica tomar en cuenta una serie de teorías que posibilitan su mejor comprensión, como son: la teoría histórico cultural de L. S. Vigostky, las ideas de Makárenko sobre la utilidad de trabajo como elemento educativo en la sociedad y los contenidos que aportan tanto la Pedagogía de la Educación Técnica y Profesional como la Pedagogía Especial, ramas de la Pedagogía que al integrarse dan solución a un problema bien

conocido en el contexto de estas instituciones educativas.

Se fundamenta el trabajo metodológico a partir de la contextualización de su actividad, cuestión de trascendental importancia, pues garantiza para la sociedad la integración e inclusión de aquellos adolescentes y jóvenes que se han mantenido marginados y carentes de una formación que los haga partícipes del desarrollo social que todo ciudadano puede alcanzar.